

Мугалимдин ишмердүүлүгү

1. Уюштуруу

а) Саламдашат. Кабинеттин сабакка даяр-

далганына коз жугуртот.

б) Мугалим окуучуларга жагымдуу маанай түзүшөт.

в) Мугалим доскага жаны теманы жазат.

г) Окуучуларды топторго болот.

Сабактын журушу:

Отулгон теманы кайталоодо окуучуларга карточкалар таратылып, андагы тесттерди окуп, мазмунуна жараша темасын аныкташат.

1. "Манас" - бул дүйнөлүк маданияттын туу чокусунда турган керемет дүйнө, адамзатты тан калтырган улуу мурас. Элибиздин жашоо – турмушунун энциклопедиясы, байыркы тарыхы. Ал аркылуу узулгонубуз уланып, чачылганбыз жыйналып, озубузду озгого тенеп, тогоругубуз топ болуп турат. Чындыгында ыр турундо турган, жазылган жана оозеки айтылган мындай коломдогу чыгарма дүйнө элинде жок.

Окуучунун ишмердүүлүгү

а) Саламдашат

б) Окуучулар бири-бирине карап

жылмайып, жылуу создорду айтышат.

2. Улуу шаардан айылдагы агасыныкына келди.

Атасы: "ырас келбединби? Журу, тигил тырмоочту алып, мага жардам бер" - деди. Бирок улуу жардам кылгысы келбеди. "Мен билим алып келдим. Дыйкандардын создорунун баарын унутуп калыптырмын. Тырмооч деген эмне?" - деди. Ушинтип коюп, ал жаны эле короого кирип баратып, тырмоочту басып алды. Тырмоочтун сабагы анын башына бир тийди. Ошондо ал чекесин басып : " Кайсы макоо тырмоочту бул жерге таштап койгон!" - дептир.

3. Айрым жерлерде жер алдынан суу алып чыгып турат. Түптүнк муздак жана таза суу. Түбүнөн таштары корунуп турат. Муну элибизде булак дейт. Суу чыгып турган жерди, "булактын козу-деп аташат. Булакты булгоого болбойт . анткени анын козу бутолуп, суу чыкпай соолуп калышы мүмкүн. Кээ бир булактарга адамдар сыйынышат. Ал –Мазар булак. Жер алдынан жылуу суу чыгышы да мүмкүн. Андай булактар даарылык касиетке ээ.

Мында окуучулар тексттин эн кичине бирдиги сүйлөм экендигин, текстте айтылып жаткан ой-пикирлер соз болуп жаткан нерсенин айланасына топтоштуруларын , ал эми тема – бул тексттин жалпыланган мазмуну экенин айтып бере алышат.