

<p>Мугалим:4-суроонун кезегине жеттик.4-тапшырма: Кычкылтектеги алуу</p>	<p>Окуучулар кычкылтекти алуу реакцияларынын теңдемелерин жазышат. А өнөр жайда болсо, $t=-40\text{ }^{\circ}\text{C}$, $P=40\text{ атм}$ астында суюлтуу жолу менен алышат.</p>
<p>5-тапшырмабыз:кычкылтектин химиялык касиеттери. Жогоруда айтылып өттү, кычкылтек абдан активдүү элемент. Бул реакциялардын кайсылары күйүү реакциясына жана кайсылары кычкылдануу реакцияларына кирээрин бөлүп алалы.</p>	<p>Окуучулар кычкылтектин жөнөкөй заттар менен ,татаал заттар менен болгон реакцияларынын теңдемелерин жазышат. Күйүү реакциясында жарык жана жылуулук бөлүнүп чыгат.</p>
<p>Колдонулушун чогуу талкуулап,кластер түзөлү.</p>	<p>Кластер түзүшөт.</p>
<p>Мугалим:Бардыгыбыз жакшы иштедик.Эми теманы бышыктоого өтсөк.1-топ кычкылтектин химиялык касиеттеринен белгиленип турган теңдемелердеги элементтердин кычкылдануу даражаларын коюп.электрондук балансын түзгүлө.</p>	<p>Окуучулар берилген тапшырмаларды аткарууга киришишет.</p>
<p>Калган эки топко маселе иштөө бериле. Маселеринерди чыгарып бүткөндөн кийин доскага жазып бересинер. Тапшырмалардын туура аткарылышын мугалим көзөмөлдөп,багыт берип турат.</p>	<p>1-Маселе:Н.Ш. 11,2л кычкылтек кандай массадагы алюминий менен реакцияга кирет? 2-маселе: 31грамм фосфор менен 40 грамм кычкылтектен кандай массадагы фосфордун (5) оксиди алынат?</p>
<p>Үй тапшырма берилет: теманы окуу,№4 маселени чыгарып келүү жана кычкылтек жөнүндө жомок жазып келүү</p>	<p>Окуучулар тапшырманы күндөлүктөрүнө жазып алышат.</p>
<p>Баалоо: турдуу жолдорду пайдаланса болот. Мисалы: өзү-өзүн баалоо,бири-бирин баалоо,жалпы баалоо ж.б.</p>	<p>Баа алган окуучулар күндөлүктөрүнө бааларын койдурушат.</p>