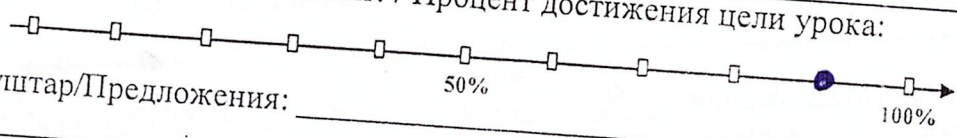


Дата « 22 » декабрь 2020 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Мейшенова М. Предмет Математика
 Класс 4 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 14
 катышты/присутствовали 11 окуучулардан Мейшен Болонга Алишан Текшерүү
 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
 Сабактын темасы/Тема урока «

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
<u>№ 58</u> 1 <u>Мунайтты үй</u> <u>математиканын</u> <u>темишери</u>	$25^2 = 25 \cdot 25 = 625$ $4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$ $8^4 = 4096$ $45 = 16807$	<u>Сабактын</u> <u>максаты айдын</u> <u>Формасын</u> <u>көрсөтүрү б.</u>			
<u>№ 59</u> 2 <u>Кошумчу иш</u> <u>окуучулар доскага</u> <u>чыгарышты.</u>	$-0,9^3 = -0,729$ $(-2, 4)^2 = 5,76$	<u>Аныктама</u> <u>сурап көрсө</u> <u>болмок</u>			
<u>№ 390</u> 2 <u>окуучу</u>	<u>Формасын</u> <u>мунайтты</u> <u>б.</u> + <u>тап</u> <u>сан</u> <u>б.</u> -	$a = a$ $a^2 = a \cdot a$ $a^3 = a \cdot a \cdot a$ $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_n$			
<u>№ 392</u>	$0,81 = 0,9^2$ $0,16 = 0,4^2$ Дан.				
	<u>Чыг</u> <u>392</u> , <u>62</u> .				

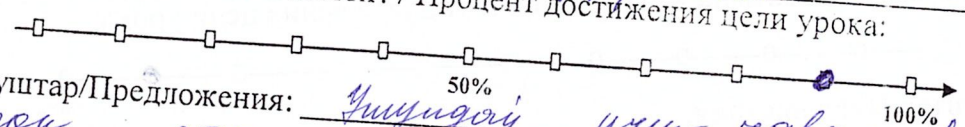
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>Сабактын</u> <u>мунайтты</u> <u>пай-уру</u>
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Тактыкка</u> , <u>мунайтты</u> <u>ойлонуу</u> <u>на</u> <u>чыгаруу</u>
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Мугалим</u> <u>сабакта</u> <u>өзүн</u> <u>мунайтты</u> <u>алып</u> <u>көрсөт</u> , <u>сүйлөө</u> <u>кеңи</u> <u>тегине</u> , <u>окуучулар</u> <u>активдүү</u>
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	$5^4 = 5 \cdot 3 = 3$
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	



Негизги сунуштар/Предложения: _____
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: "Маким" деңгээде отурду.
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Маматомма
Мейшен, Алишан, Агуша

Дата « 23 » декабрь 20 20 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Магалиева Д. Предмет Турке окуучуларга
 Класс 1 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 16
 катышты/присутствовали 13 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Мугалимдин сабак отурдо туралары, окуучулардын
билиш деңгээли
 Сабактын темасы/Тема урока « Окуу паракорун атамарга »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неудов
<u>1 Магалиева Д.</u>	<u>Критерий, коркоч окуу</u>	<u>Көз-ф</u>			
<u>1. Макимов мамалды</u>	<u>ата-эне, рагдон, окуу берүү</u>		+		
<u>Мармурдого.</u>	<u>I Чоенов Айдин</u>		+		
<u>1. Рамазан брүд.</u>	<u>II Айдоров Рамазан</u>				
<u>Кубатбекова А.</u>	<u>III Самкочбекова</u>		+		
	<u>IV Кубатбекова</u>				
<u>I Чоенов А.</u>	<u>Коркоч окуу</u>				
<u>II Айдоров Р</u>	<u>5</u>				
<u>III Самкочбекова Ш</u>			+		
<u>IV Кубатбекова А</u>			+		
<u>2 Коркоч окуу, сценка</u>					
<u>I Ширин апалар мр</u>	<u>"Турмуш мр карашкор"</u>		+		
<u>II Кубат- апалар окуу</u>	<u>"Турмуш мр кумурска"</u>		+		
<u>III Чоенов</u>	<u>"Арстан мр көч"</u>		+		
<u>IV</u>	<u>"Балачоттом саякато"</u>		+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>Убакыт туура пай-доп</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Окуучу-до кызыктуу сунуштар</u>		+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Мугалимдин сунуштары</u>		+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>ТСО кол-ду, сценка</u>		+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>Окуучулар, ата-эне</u>		+		
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	<u>ак-доп көз-топ</u>				



Негизги сунуштар/Предложения: Ушундай ичи-каралардо
жетурсен отун турмуш
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: мамалар
коркоч мочу балча откереде
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Аман-и
керемерибизди баарын өткөрүп аракет
келебиз

Дата « 21 » 12 20 20 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Жуекулова Н. Предмет Тарбия саат
 Класс 11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 20
 катышты/присутствовали 15 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Тарбия сааттын натыйжасын деңгээли менен текшерүү
 Сабактын темасы/Тема урока « Коррупцияга каршы болуу »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/Хор	Кан/Удов	Кан эмес/ Неудов
1. Сабак максаты айтылды	Кор-н - мам-коо жана ТЖ				
2. Тема б. туш берди	Корр.-я феномен с. өнүгүшү кандай болушу керек	Доскада оформилсим	+		
3. Окуучулар кор-я туш-и берди	Мугалим корр.-я жөнө ойготуу	маалым баштоо			
4. Кор-я өз өйлөрүн (үйттишпирме) айтышты	Окуучулар кор-яга к. өз ой-и айтышты	Доскадагы суреттер	+		
5. Окуучулар ара-тарап сайтар маалым берди	Биз коррупцияга каршы болуу "доска" маалым турду.	же өз айтышты мен			
6. Суреттер көрсөтүлүп, "Кемп бизди Ата Мугалим" суретин берди	Суреттер көрсөтүлүп, "Кемп бизди Ата Мугалим" суретин берди				
7. Коррупция кантип болот?	Кандай болот?	Үйттишпирме бер-и мен.	+		
8. Э. Динаров	Турак жери алы албай-и				
9. Сындоо аялм	коррупция - эми кесепетинен	Жеке берсе баштоо.	+		
10. Окуучу элементтер	элементтер				
11. Маалым берди	маалым берди				
12. Окуучулар мугалимдин суроосуна жооп берди	Окуучулар мугалимдин суроосуна жооп берди				
13. Мугалимдин суроосуна жооп берди	Мугалимдин суроосуна жооп берди				
14. Мугалимдин суроосуна жооп берди	Мугалимдин суроосуна жооп берди				
15. Мугалимдин суроосуна жооп берди	Мугалимдин суроосуна жооп берди				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.			+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся			+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й			+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников			+		
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:			+		

Негизги сунуштар/Предложения: Сабактын маалым берүүсү

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максатына жетти

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабак максатына жетти

Дата « 15 » декабрь 20 20 -ж./г.

Мугалим/ Учитель _____

Класс _____

Предмет 2-4-кы окуучулар

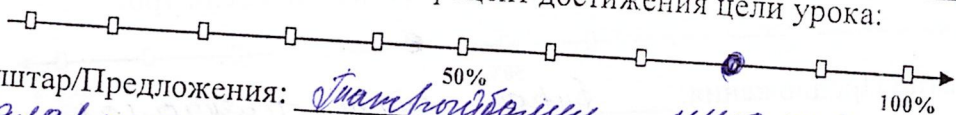
окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

Сабактын темасы/Тема урока « USAID дин Окуу керемети »

Ч. Айтматовдун 92 жылдыгы »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
1. Домой	Займдиги к. Коорукчу		+		
Кыялтарды таштоо - до					
Самаштар 1-кы	Копоншек улуу айтош кетти		+		
Айтматовдун балчегин	"И вперя нарисовал"				
3-кы "Сектор" Балаш улуу			+		
диз-ш кыял Назар улуу					
2-кы			+		
Мугалим кер-п айтош берди.					
2-кы окуучуларот ыр айтошот	Ч. Айтматов кер.		+		
4-кы окуучуларот ыр айтошот			+		
3-кы Окуу Ч. Айтматов ошуну чогуу			+		
10-июль 2009-ж. кар б. ыр ай-то			+		
Мамек	Айтматовдун балча "Мамык Бекмурат"		+		
05-то	мамаша ашкарарышты				
Окуучулар	Бирин билешти чебди-то		+		
			+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Татуура пайдаланууда		+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Татуура - ма. Кийинги сүйүгө, Ч. Айтматов чогуу		+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х тех-ий	Мамыкбеташева Ф. Займдиги к. Коор.		+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Кыял - и көрсөтмөсү, Ч. Айтматовдун сураты		+		
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	Чогуу - то. Окуу - ай-дучу катышты		+		



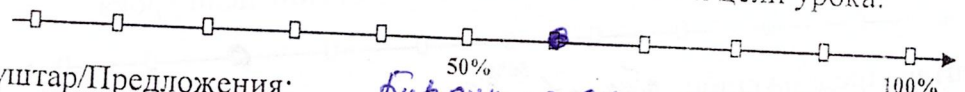
Негизги сунуштар/Предложения: Татуура пайдаланууда мугалим-и сабаттоо, мн. тараптарын камтоонон максатта.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мн. тарап максаттоо жетти, мамаша дечууда ошунду.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Максаттоо жетти, Ч. Айтматовго арнаган USAID дин Окуу керемети дайындаган кер. айтарымдуу боюнча максаттарын кер. айтарымдуу

Дата « 17 » декабрь 20 20 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Малгашева Т.А Предмет Математика
 Класс 4 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали 14 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Окуучу билим деңг-н жакшыртуу, сабактын натыйжасын
780 кат
 Сабактын темасы/Тема урока « Чуңдук бирдиктин түзүлүшү »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
<u>4. С. максатын өсөтү.</u>					
<u>1. Математика маанай. Окуучу: чуңдукту түзүп</u>		<u>туура жооптор</u>	+		
<u>2. Бирдиктин бөлүмүнөн чеч бирдиктери:</u>		<u>май чабыш</u>	+		
<u>3. Окуучулар көңүлүн иштетип</u>	<u>индуктив: 10ден б. - 100 гө т кат</u>		+		
<u>4. Көрсөтмө куралдарды иштетип №1 №2</u>	<u>дүңдүк сандар</u>	<u>Индуктив чеч тес</u>			
<u>№3 көңүлдүн кыялы</u>	<u>Класстын тармагы: 4ч</u>	<u>Тышкы алом</u>	+		
<u>11см, 10см, 7см</u>	<u>Бирдиктер: 10-20-30-40-50-60-70-80-90-100.</u>	<u>Окуучу бир көр. б. б.</u>			
<u>11см - 1см 1см</u>	<u>100 - 10 ондуу.</u>	<u>Досколу тийгизет</u>	+		
<u>Окуучулар</u>	<u>он тууз - 19 Алмактуу туура жооп</u>	<u>Ишеним керек эмес</u>			
<u>карточкалар</u>	<u>20 - катарла</u>				
<u>мисал иштетип</u>	<u>Окуучулар өзүлөрү көрсөтмө менен</u>		+		
<u>5. Сабактын натыйжасын - 90</u>	<u>и биз маалымат кан-3 тарма. 123 ор. туз</u>				
	<u>19 см 10 айыр. = 9</u>		+		
	<u>12 = 1он 2 бирд. 17 = 1см 7см</u>				
<u>6. Чоң математика</u>	<u>Окуучулар туура жооп берип</u>		+		
<u>берилди.</u>	<u>3тими 2 айыр = 1</u>				
<u>55. 4 5.</u>					
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Убакыт туура пай-90</u>		+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Окуучу тактоо, карточка</u>		+		
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>Мугалим сабакта өзүнчө максат алом менен сүйлөсө жетет</u>				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>Окуучулар октабар</u>				
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	<u>Суроо, карточка кан-9ч</u>		+		
	<u>Мониторинг баалоо канчалык</u>		+		
	<u>9 окуучу суралды</u>				
	<u>бары 5% мониторинг берил</u>		+		



Негизги сунуштар/Предложения: Бирдик, ондуу таякчалары
кан-иуу, соңгон май-иуу

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максат деңг-нде
өтүлдү.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Мен өзүмдүн көпчүлүк максатты менен

Дата « 26. » сентябрь 20__ -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Мединаева М. Предмет математика
 Класс 10 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали 10 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____
маматом текшерүү, математикадан
көңүрү шилтебериң текшерүү
 Сабактын темасы/Тема урока « _____ »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/С	
			Жак/хор	Кан/удов
<u>10</u> <u>таныштыруу</u>	<u>Эңгүзү Там-и ак. Э.</u>		+	
<u>Окуучулар доскага</u> <u>шилтеп келет-10.</u>	$\begin{array}{ c c c c c } \hline y & \cos x & \sin x & -\lg x & \operatorname{ctg} x \\ \hline x & \sin x & \cos x & \frac{1}{\cos x} & -\frac{1}{\sin x} \\ \hline \end{array}$		+	
<u>Мугалим баала</u> <u>берип турду</u>	$y = (0.5 \sin x)'$ $y = (0.5 + 1.5 \sin x)'$ $y = (0.5) (\sin x)'$ $y = 0.5 + 1.5 \cos x$ $y = 0.5 \cos x$ $y = 2 \sin x$ $y = 2$ $y = 1 - \frac{1}{2} \sin x$ $y = 1 - \cos x$ $f(x) = (2 - \cos x) - \frac{1}{2} \sin x$ $f'(x) = (2)' (\sin x)' + (1.5)' (\cos x)' =$ $= 2 \cos x = 1.5 \sin x$ $y = (\cos x - \lg x)' = -\sin x - \frac{1}{\cos x}$ $y = (2 \lg x - \sin x)'$ $y = 2 \frac{1}{\cos x} \cdot \cos x = \frac{2}{\cos x}$		+	
<u>Чоңе таныштыруу</u> <u>№ 32</u>			+	
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Туура пай - до</u>		+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>Окуучулардын мамилеси жакшы</u>		+	
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>Мугалим сүрмөсү жети бир картонго, Окуучулар активдүү.</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>Пай-и ток</u>		+	
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	<u>"5" - 5 "3" -</u> <u>"4" - 3</u>		+	

Негизги сунуштар/Предложения: ИКО, картонкаларды колдонуу
интерак - дуу метод кол-нуу
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Маматом дегендер атриди
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Маматом
максатомго жеттим

Дата « 11 » февраль 20 21 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Турдашева

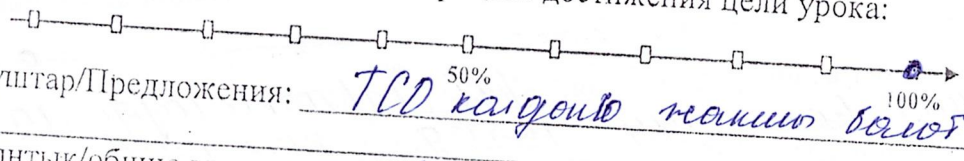
Класс 5 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 15 Предмет англ. тил

катышты/присутствовали 12 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения: Сабактын өзүчү максаты, даярдык өнөрү

Сабактын темасы/Тема урока « Class work »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо	
			Жакшы	Кам/улуу
1. Сабак уюшуу	Adjective Comparative			
2. Сабак максат айтылуу	fast faster the fastest expensive more expensive the most expensive			
3. Окуучулар даярдыгы суроолор	less the least			
4. Мугалимдин мисалы менен	1. Adjective б. көрүнүшү			
5. өз алдынча иш	2. Comparative көрүнүшү			
6. Окуучулар мисалы менен	3. Superlative көрүнүшү			
7. Мугалимдин баары берген мисалы менен	Чыңо: тууро эмес сөз абаары			
8. берген мисалы менен	кайталоо			
9. берген мисалы менен	Күрсөткөч сөздү кам-буз.			
10. Окуучулар абаары	канага - таза өлкө.			
11. көрсөткөч сөздү	1988-ж.			
	Мохаммад - бай өлкө	Чыңо		
	Мулбай - муу - туу	"		
	Жосом - эң таш өлкө	"		
	Чыңо кам-ма. сүйлөм түзүү			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Тууро көп-до.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Окуучулар көп тил менен сүйлөшөт			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мамиле туура, туура, толук окуучулар активдүү			
Көрсөткөч сөздү, жаны технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й	Доскага суроолор, мисалы менен карточкалар пайдаланылды.			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	3 - 6 бааланган. 4 - 4 Аягы.			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



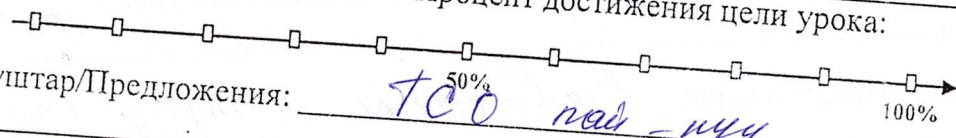
Негизги сунуштар/Предложения: TCD карточка менен берилет.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: "Эң жакшы" даярдыгы өзүңүз.

Сабак өткөн мугалимдин өзүчү анализ/ Самоанализ урока учителем:
и максаты менен "Эң жакшы" даярдыгы өзүңүз, карточка, суроолор менен иш берилет.

Дата « 04 » февраль 20 21-ж./г.
 Мугалим/ Учитель Абдурахманова Т
 Класс 11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
 Предмет Кыргыз адабияты
 катышты/присутствовали 4 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____
Окуучу, билим деңгээли, сабактын өнүгүшүнө көзөмөл
 Сабактын темасы/Тема урока « Т. Абдумомунов "Абийир кыргызбай" драмасы »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кап эмес/ Неудов
<u>Мугалим с. макс.</u>	<u>15 августта драматург,</u>				
<u>Мамат маанай</u>	<u>1922-ж. Жемин р. Атаке кош</u>	<u>Адалта кыялы,</u>	<u>+</u>		
<u>Саламдашты</u>	<u>Т. Ак мөөр. Рен ал уккан</u>	<u>кыялы</u>	<u>+</u>		
<u>Окуучулар</u>	<u>1939 - Мед. окуу майна оют</u>	<u>адам баалуу</u>	<u>+</u>		
<u>Т. Абдумомунов</u>	<u>Т. Абдумомунов. 1942-55.</u>	<u>Ф. Абдумомунов.</u>	<u>+</u>		
<u>Окуучу, 201-20 жер б.</u>					
<u>айткан беримти</u>	<u>Окуучу, 201-20 жер б.</u>		<u>+</u>		
<u>Окуучуларга</u>	<u>Нурддин м. Масадов достуру к. б.?</u>				
<u>карточка тар-н бер</u>	<u>Абийир кыргызбайт д. э. туш?</u>				
<u>Суроолорго жооп бер-ти</u>	<u>Окуучулар</u>				
<u>Окуучулар</u>	<u>каар-н образын айтып берди.</u>		<u>+</u>		
<u>Вендин диаг-н</u>	<u>1989 26-декабрь</u>				
<u>чек-н беримти</u>	<u>Вендин диаграммасын тал-н</u>				
<u>Тестке жооп бер.</u>	<u>Кайыбек чек-н бер</u>		<u>+</u>		
<u>Тиралманы окуу</u>	<u>Тесттик тапшырма.</u>				
<u>Окуучулардын суроолору</u>	<u>Окуучулар чыгарманы тал-н</u>		<u>+</u>		
<u>м. таланыш-дн</u>	<u>Т. Абдумомунов, Азиз Мурадов.</u>				
	<u>Суроо. каар.</u>				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Убакыт тууро пайдаланылды</u>	<u>+</u>		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Көп-кө, мадан, кичи кел-кө тар-дн, адеп-кө тарбиялоо.</u>	<u>+</u>		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>Мугалим өзү мамат айтып суроолор окуучулар активдери суроо берип маанилүү суроолор шилтеп</u>	<u>+</u>		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>4 окуучу "5" - 3</u>	<u>+</u>		
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:		<u>"4" - 1</u>	<u>+</u>		



Негизги сунуштар/Предложения: 700 пай-куу

Жалпы жыйынтык/общие выводы: бу мамат деңгээлде өтүлдү

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабак максатына жетти

Дата « 5 » февраля 2011-ж./г.

Мугалим/ Учитель Баракובה Д

Предмет

Класс 6 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 18

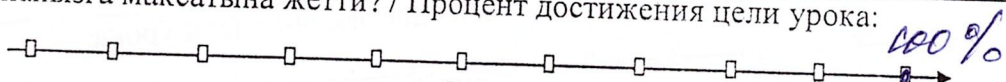
катышты/присутствовали 16 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Окуучулардын билим деңгээли текшерүү

Сабактын темасы/Тема урока « Мивотине наши друзья
Тилалык совершенной и несовершенной форм.

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/кор	Кан/улов	кан эмес/ Неудов
Сабактын максаты	айтма	Имсе, саят			
Билдир сөздөрүн айтып	Домашнее и дикие	Р мот саят			
Окуучуларга кыргыз мивотине ка маалымдар	Д	Р имсе моту			
Берилди		В мот саят			
Окуучулар Мугалимди окуу берди	Айтот Беритти	Т мот саят			
Тилалык	Как свои спас хозяина от мира		+		
	Окуучулар тапкучулукта		+		
	Прошед. вр		+		
	Настоящее вр.				
	Будущее вр.				
	Несов. в.				
Вопрос слова	Слова	Совер в	+		
Где? Куда? Откуда	Слова из текста				
Что сделал? Каким?	Свои				
Окуучулар өздерин билемдөө	Тилалык беритти				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Убакыт туура пайдалануу			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Мугалимдин режиссер жакында окуучулар активдүү.	+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й		Суреттер, картонкалар			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		5 - 4 4 - 3 3 - 2			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Словарикте тетрадь кол.

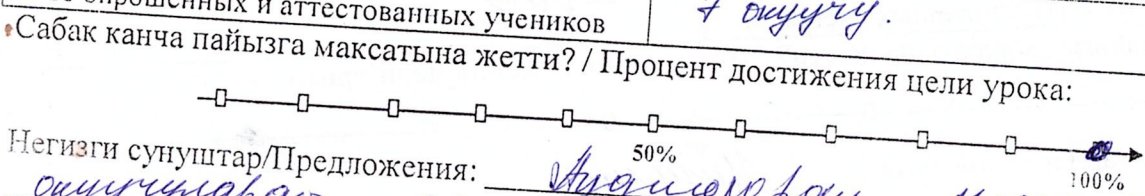
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалим деңгээли өтүрдү. Ан тапкучу

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Максимумта жетти

Дата « 07 » февраль 20 11 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Турдалиева М
 Класс 3 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____ Предмет Англис тили
 катышты/присутствовали 18 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____
окуучулардын билим деңгээли, сабакта өзүнчү методду иш-дөө.
 Сабактын темасы/Тема урока « _____ »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
<u>Окуучулар түстөрдү айтып чыга -70.</u>	<u>Уайт, браун, сине, -ред, попи-вокс</u>				
<u>Сандарды 1-10ч айтышты</u>	<u>Окуучулар түстөрдү бааран англис тилинде айтып берди.</u>	<u>10 бир</u>			
<u>Окуучулар түстөрдү таан берди</u>	<u>Окуучулар 1-10. англис тилинде санап берди</u>	<u>окуучулар өз ал -78</u>			
<u>Окуучулар сан + өз + зат айтты</u>	<u>Санап түстү кошуп жазды, табалды</u>	<u>там -на берди.</u>			
	<u>3 + □ + 40% сур.</u>				
	<u>5 + □ - □</u>				
	<u>7 + □ + марган сур.</u>				
	<u>2 + □ +</u>				

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени. _____
 Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока Туура пай - дор
 Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся Тиндерди үй - күй, өз тишиңер өз - рүү
 Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й Мугалим окуучу менен көндүк өдүнөө жез, жакшы окуучулар активдүү.
 Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников Бүткүл түр 6-га радия, скарпа сур. шилген.
7 окуучу.



Негизги сунуштар/Предложения: окуучуларды англисче сүй - го үй - туу
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Эң жогорку деңгээлде өтүүдү.
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабакта максаттына жетти

Дата « 14 » февраль 2021 ж./г.

Мугалим/ Учитель Закирова Д

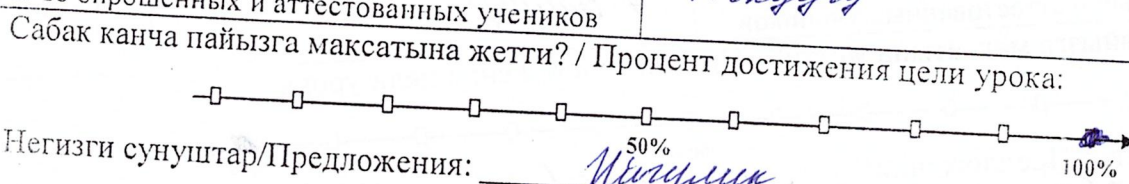
Класс 8

Предмет Физика

окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали 19 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения Физика сабагынын ачылуусу, окуучулардын билиш

деңгээмин текшерүү
 Сабактын темасы/Тема урока « Суюктуктун жалпы кысыгы »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Камудон	Кан эмес/ Неудов
Мугалим окуучулар менен	Окуучулар суюктуктун экинчи абалына	Мугалим окуучулар менен			
Разминка	Физикалык көрсөткүчтөр				
5. Атомдук оксид	Жүзүшү 2.	H ₂			
Экинчи убакыт берди	Суюктук темасы б.	P-1			
Окуучулар өз алдынча	Экинчи абалына	C-1			
Мугалимдин карточкасы	Атомдук оксид	A _p (H) = 1			
Мр. На. ж. эл	2 Натрий оксиди	H _p макс макс =			
кер-тү.	3 Күрүчтүү (VI) оксиди	H ₂ = 2.			
Окуучу сабакка дал	4 Кальций (II) оксиди				
Деңгээ	5 Кальций гидроксиди	(D) 1т.			
Суюктук кандай б?	Качканы физикалык көрс.	1 мес.			
Түссүз жана таштуму	Түссүз жана таштуму, абдан өсөт	[1] жана б.			
3 газ 4 суюктук кыбыр	32/29	1S			
Окуучулар өз ара	Көч - түш көч - түш Магн.	S - элемент			
окуучу менен берди	көч мр дагы ала	H 1 валент			
3. 10 мин 2.	Химия H ₂ + O ₂ → 2H ₂ O сую.	Негизтик			
Ороз	Суюктук кайнат	H - H			
Анара	көч - к жардам берет.				
Файыр	Машина сую. мр. күрсөт пай. б.	Атом			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Суюктук атом түз.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		түз. n = 0			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся					
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й					
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников					



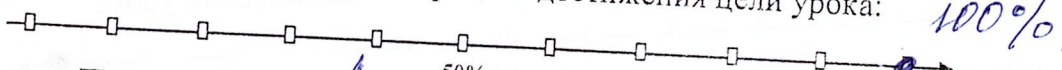
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Из теориялык деңгээлге өтүү

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Максимум жетишил 50% окуучулар билет

Дата « 06 » февраля 2021 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Баранова Д Предмет Русская литература
 Класс 9 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе
 катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Меримонтова "Мизри" »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/ Неудов
Мугалим сабактын максаты айтып	"Тарас Бульба" Тоголок Турганев "Мунду"		+		
Мугалим "Маска" ая тейо знамо	Турашкан Е Турашев "Что такое каллопозиция?"		+		
Таркатып поэма "Мизри"	Меримонтова "Что такое поэма?"		+		
Почему поэма "Мизри" наз-ся?	Меримонтова "Лашира расказы. Творчество"		+		
Кыргыздын элд. вопроем.	"Глазо зеркало души" Меримонтова в "Эзиков знам."	Мисал			
Мугалим сабактын максаты	"Смерть поэта" 27.1. ушер Кавказ, Монастырь.	Кыямат			
Мугалим "мой-до" "что взяли вы себе?"	Какие главные слова в поэме? "Взлет попал в мисс."	Амар	+		
Канча цитаты болсо?	Учурки расказы. стих-е.	Айчулуу			
Учурки "Мать, Отец, Тодуша."	Учурки чыттам стих-е	"Любовь поэзия и жизнь"	+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Учурки "Мурше один раз убидет гел со раз слогатас"	учурки делал	+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Развивая речь. уч-се	вопрос	+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Речь учителя. Окуучулар активдүү.				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Портрет, буклеты, картины.				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Всех. айт. 7ч. 5"				
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	2ч. 4"				



Негизги сунуштар/Предложения: Аудео уктуруу болсо.

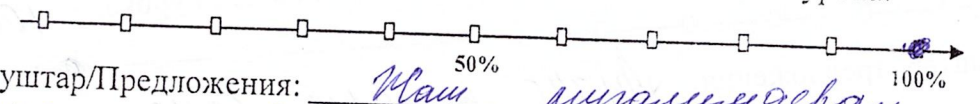
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Эң максаттуу динде окуучу.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабактын максатына жеттим.

Дата « 07 » февраль 20 20 -ж.г.
 Мугалим/ Учитель Абдураманова Предмет Кыргыз Тили
 Класс 5 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали 13 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Сабактын отуучулары демдем, окуучулардын
билиш демдемди текшерүү
 Сабактын темасы/Тема урока « Сөз тасма, сөздүн куралы »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Кануу	Кан эмес/ Иш...
Мугалимдин сөзүнөн максатты айтып	Тубаса, морфем, сымал таңдоону үйрөнүү.		+		
Кр окуи берди, ким? уңуу, мугалим аяк өзүр калып кырамай кимден?	Эмгек, Мекенин билүүсү и кадары				
Окуучулар	Билиш				
1) Уңуу тарап мугалим?	Кан - К: сөз аягы. сөз уңуу				
Мугалим д.э.	Мугалим аяк айткан		+		
2) Сөз өзүр. д.э.?	Ким аяк, бирден ай 7.				
Сөз өзүр сүзүр к.?	Этом 1 уңуу тарап мугалим		+		
Карточка тарбиялык сөз тасмасы.	2. Сөз өзүр түзүү				
Берилди.	Сөз тасмасы		+		
Окуучулар оозеки	Окуучулар тасма берилди				
Мугалим берилди	Мекенин билүүсү		+		
Карточка сөз тасмасы	Тубаса д.э. туура				
Табанышкан:	Ат кызык сымал келет т.				
Мугалим, таанышкан	Бир тааныш бар, 700 ташка		+		
Мугалим уңуу мугалим	барсаң суу сыйрылбайт "Калмак" "Он беш күнү жашаганын, Аси"	Сабактар "Уңуу" "Калмак"	+		
Мугалим уңуу мугалим	Он беш күнү кабары түшөт	Уңуу	+		
Мугалим уңуу мугалим	Уңуу текет түзүшү	Сөз тасмасы	+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Уңуу туура пайд - деп		+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Сөздүн кадары билиш мекен		+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Муг. рети мамиле		+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Окуучулар активдүү		+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Суроолор коюлду		+		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Мам мугалимдерди сабакка чакырып келүүсү - рети
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Эмгекти бошоткон
"Мугалимдин мамиле" "Эмгек" "Уңуу"
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Билиш - и кер-ди өткөрдү, Сабак максатына жетти

Дата « 06 » февраль 2021 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Абдурашматов М. Предмет Алгебра

Класс 8 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе

катышты/присутствовали _____ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения:

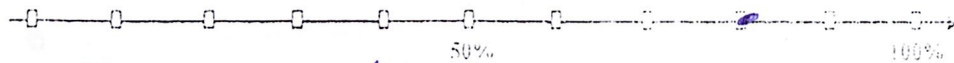
1. Мугалимдин сабак берүү ыкмасына көз салуу
2. Окуучулардын билим деңгээлине байкоо

Сабактын темасы/Тема урока « Квадраттык теңдемелер »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп көтүрүү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары). Комментарий. Особые отметки: ийгиликке удачные и неудачные моменты.	Сунуштар, суроолор, тапшырмалар, варагы	Баалоо	
			Жалпы	Канчалык
Уюштуруу	Мугалим сабак-и маш. айтып. Окуучуларга кызыктуу		+	
Сабактын жүрүшү шарты	1- топ: Алгебра		+	
Квадраттык теңдемелер	2- топ: Квадрат		+	
Математикалык маселелер	«Алгебра» «Алгебра»			
Доскада жазуу	1) $\frac{7}{3m^2} \cdot \frac{9m^3}{2} = \frac{6m}{1}$		+	
Кызыктуу суроолор	2) $\sqrt{\frac{36}{64}} = \frac{6}{8}$		+	
Математикалык тест	3) $3x + y < 2x + 1$			
Сабактын жыйынтоо	$3y - 2x < 14 - 2$		+	
Окуучулардын баалоосу	$6xy < 16x - 3x$			
Укуу маалы №580				

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакытты туура пайдаланды	+
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Окуучулардын маанилери жогору	+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалимдин мамилеси маанилүү, окуучулар активдүү	+
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу, наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Көрсөтмө курал кайра-кайра	+
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	5 - 2, 3 - 2	*

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



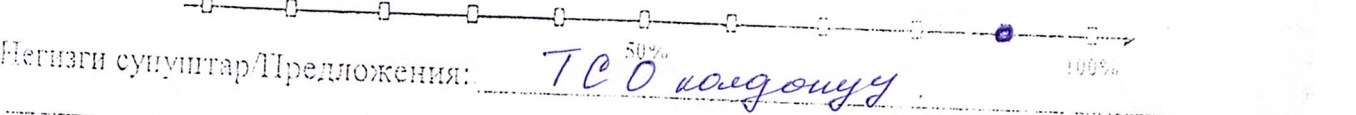
Негизги сунуштар/Предложения: Көзгө көрсөтүлгөн окуучулар
иш иш атом баруу
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: "Математика" деңгээлинде өзгөрдү

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Алгебра - иш иш бардоого аякардым, С.Мамбетовго
темени

Дата « 10 » февраль 2021 -ж./г.
 Мугалим/Учитель Замирова Д. Предмет Кемия
 Класс 10 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали _____ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____
 1. Мугалимдин сабакта колдонгон ыкмасына коз салуу
 2. Окуучулардын билим деңгээлин баалоо
 Сабактын темасы/Тема урока « Альдегидтер, карбон »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп көрсөтүлгөн учурлар (жеткишкен-жеткишпеген жактары). Комментарий. Особые отметки (успешные и неудачные моменты)	Сунуштар		Баалоо	
		Этибор	Текшерүү	Жалпы	Катмар
<u>Уюштуруу</u>	1. Көңүлдүү маанай. 2. Сабактын максатын адатта, кыргызчу кабылтанан адатта				+
<u>1-төл-ма</u>	Окуучулар эки топко бөлүнөт 1. Альдегидтер 2. Топ Карбон				+
<u>2-төл</u>	$R-C(=O)D$ $R-C(=O)H$				+
<u>Алгоритм</u>					
<u>3. Кемиялык касиеттери</u>	CH_3CH_2OH $K_2Cr_2O_7$ колдоно \rightarrow $CH_3-C(=O)H$ $CH_3-CH_2-CH_2-OH$ $O_2 + CH$ $Ag \rightarrow$ $CH_3-CH(=O)-H$				+
<u>5. Күшүрмө</u>	$HC=CH + H_2O$ $HgSO_4 (H_2SO_4)$ \rightarrow $CH_3-C(=O)H$				+
<u>Сабактын жыйынтыгы</u>	$H-C(=O)OH$ $H_2SO_4 (K)$				+
<u>Укуучу-ч билим баалоо</u>	Квадрат түзүү				+
<u>Укуучулардын билим деңгээли</u>					+

Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени. Убакыт туура пайдаланылды +
 Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока. Укуучу-ч кемиялык билим баалоо +
 Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся. Мугалим мамилеси жакшы. Окуучулар активдүү +
 Корсотмө курал, жаны технологияларды пайдалануу. Корсотмө курал колдонулды +
 Кандай окуучу суралды? Кандай бааланды? 3 окуучу "5" 2 окуучу "4" +
 К-во опрошенных и аттестованных учеников



Негизги сунуштар/Предложения: ТСО колдонуу
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: "жакшы" деңгээлде өтүрдү
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Кайра
максатына жетти

Дата « 22 » февраль 20 21 -ж./г.

Мугалим/Учитель Ишанов М

Предмет Коргоз адабияты

Класс 11 окуучулардын жалпы саны/число учащихся в классе

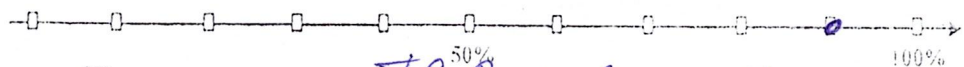
катышты/присутствовали 17 Сабакка катышуунун максаты/цели посещения

Дуучу. билим деңгээли, сабактын өтүрүшүнө
көз караш

Сабактын темасы/Тема урока « Т. Абдумомунов, Абиш Кечирбейтин драм. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары). Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баало	
			Жакшы	Камур
1. Институтуу	Танымалдардо мен-руу		+	
2. С. Мамаевтин сөзү	15 августто драм-г, 1922ж		+	
3. Машиот маанай	Келиш р. Аткае кош маю-Аман		+	
4. Т. Абдумомунов	Т. Аб. Моор			
ошуну чол-207	1939. Мед. ошуну маанай отом			
м.е. айтом бер.	Т. Абдумомунов 1942-55			
5. Дуучулар	Ош обл. "Келиш" газет-р		+	
карточка тар-и	Курган. Мамаевтин драму			
бет. Суроттор	к. 8. Абиш Кечирбей			
көөн берилиши	9.7. тун. Ошор д. кач?			
6. Дуучулар	Дуучулар каар-и образы		+	
Вендин драм-и	алом берди 1989-ж 26-дкбр			
чет-и берилиши	Вендин драматизациясы			
Честин көөн бер	Толк. Кечирбей чет-и бер			
7. Драмада өңү	Т. Аб. Мамаев		+	
с. Мамаевтин	Дуучулар чол-но маанай			
Мухамин сурот	ошуну Т. Абдумомунов			
м.е. маанай-до	Азиз Мурадиев		+	
	Сурот. көңөл.			
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Т. Аб. Мамаев чол-до		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Кесиккой-ко, келишпей-ке		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Толк. Мамаевтин драматизациясы		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х тех-й		Суроттор, Саудаф сүй.		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/		"5" - 3 "3" - 1		
К-во опрошенных и аттестованных учеников		"4" - 4		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: ТСО пай-нуу.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: "Машиот" драмасында өтүрүшү

Мухамин чолар-1 сабак максатына жетти.

Сабак откон мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Т. Аб. Мамаев-и-и

нерселеринде аякардои, максатына жетти