

Шайыл районуну кызыл - Фейскал айылы

район, шаар/город

Ажыны Заманов артындагы орто мектеби

мектеби/школа

ӨЗ АРА САБАКТАРГА КАТЫШУУ ДЕПТЕРИ

ТЕТРАДЬ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

(Фамилиясы, аты/Фамилия, имя)

20 20 - 20 21

окуу жылы/учебный год

Абшиева З.О.

Дата « 17 » 09 20 20 -ж. г.
 Мугалим/ Учитель Магалымба О.К
 Класс 1 окуучулардын жалпы саны/количества учащихся в классе
 катышты/присутствовали 13 Сабакка катышуучу мугалимдин максаты жана максаты
 Магалымдын сабак берүү максатына көң саялуу
 Окуучулардын өздөрү үйрөнүшүп байкоо.
 Сабактын темасы/Тема урока « Кесип»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилердин учурлар (жетишкен-жетишпеген учурлар) Комментарий. Особые отметки (удачные и неудачные моменты)	Баалоо
1. Жоготуруу максаты	Магалымдын окуучулар менен үйрөнүшүшү, окуучулардын максатына көң саялуу.	
2. Магалымдын максаты	Окуучулардын бири-бири менен үйрөнүшүшү, максатына көң саялуу.	
3. Аягы	Магалымдын окуучулар менен "Аягы" үйрөнүшүшү, максатына көң саялуу.	
4. Магалымдын максаты	Магалымдын сабактын максатына көң саялуу, окуучулардын максатына көң саялуу.	
5. Сабактын максаты	Магалымдын сабактын максатына көң саялуу, окуучулардын максатына көң саялуу.	
6. Сабактын максаты	Магалымдын сабактын максатына көң саялуу, окуучулардын максатына көң саялуу.	
7. Окуучулардын максаты	Окуучулардын максатына көң саялуу, максатына көң саялуу.	
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени	Сабактын максатына көң саялуу, максатына көң саялуу.	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Сабактын тарбиялык жагына көң саялуу, максатына көң саялуу.	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалимдин мамилесине көң саялуу, максатына көң саялуу.	
Тартипте курал, жаны технологияларды пайдалануу	Тартипте курал, жаны технологияларды пайдалануу.	
К-во опрошенных и аттестованных учеников	Саб. 11 окуучу, сабактын максатына көң саялуу.	
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	Сабактын максатына көң саялуу, максатына көң саялуу.	

Негизги сунуштар/Предложения: Сабак максатына көң саялуу жетти.
 Жалпы жыйынтык/общие выводы:
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
 Магалымдын максатына көң саялуу жетти.

Дата « 6 » *Октябрь* 20 *21*-ж. т.
 Мугалим/ Учитель *Абдураманов М. М. мектептин мугалими*
 Класс *9* окуучулардын жалпы саны/количества учащихся в классе
 катышты/присутствовали *19* Сабакка катышкучу максаты ийгиликке жеткен.
Математика сабак берүү өкмөтүмүзү №1 сабак
Арифметикалык прогрессиянын жалпы формуласы
 Сабактын темасы/Тема урока «*Арифметикалык прогрессия*»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилер, үчурлар (жеткишкен-жеткишпеген учурлар) Комментарий. Особые отметки (удачные и неудачные моменты)	Баалоо
<i>1) Убагытты</i>	<i>Мугалим окуучулар менен убагытты сөз баш</i>	
<i>2) Арифметикалык прогрессия</i>	<i>Мисалы: 1; 3; 5; d=2; 5; 10; 15 d=5</i>	
<i>3) Арифметикалык прогрессия</i>	<i>Башка мисал: 2; 4; 8; 16; d-айырма</i>	
<i>4) Арифметикалык прогрессия</i>	<i>10; 8; 6; d-айырма</i>	
<i>5) Арифметикалык прогрессия</i>	<i>Арифметикалык прогрессиянын жалпы формуласы</i>	
<i>6) Арифметикалык прогрессия</i>	<i>Формула: $a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$</i>	
<i>7) Арифметикалык прогрессия</i>	<i>Мисал: $a_2 = a_1 + d$</i>	
<i>8) Арифметикалык прогрессия</i>	<i>$a_3 = a_2 + d = a_1 + d + d = a_1 + 2d$</i>	
<i>9) Арифметикалык прогрессия</i>	<i>$a_4 = a_3 + d = a_1 + 2d + d = a_1 + 3d$</i>	
<i>10) Арифметикалык прогрессия</i>	<i>$a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$</i>	

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени: *Убакыт туура тааралды.*

Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока: *Мугалимдин сүйлөө ролү, окуучулардын активдүүлүгү, окуучулардын ийгиликке жеткендиги.*

Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся: *Мугалимдин сүйлөө ролү, окуучулардын активдүүлүгү.*

Тарсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу: *—*

Пайдаланылган пособия, использование соврем-х техник: *—*

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? *5 окуучу суралды.*

К-во опрошенных и аттестованных учеников: *5 окуучу суралды.*

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: *80%*

Негизги сунуштар/Предложения: *Окуучулардын активдүүлүгүн өздөштүрүү үчүн убагытты туура пайдалануу керек.*

Жалпы жыйынтык/общие выводы: *Сабак максатына жетти.*

Сабак өткөн мугалимдин өзүндүк анализи/ Самоанализ урока учителем: *—*

Дата « 29. » 04 20 21.-ж./г.
 Мугалим/ Учитель Моголмашева О.К. Предмет Айатте магарамы.
 Класс 1 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе
 катышты/присутствовали 14. Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Мугалимден колдонгон ыкмасына жог. сабагы.
Окуу-р. сабаттап окуу ыкмелери менен баптоо.
 Сабактын темасы/Тема урока « Улуу Айатте. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп көрсөтүлгөн учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары); Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, көрсөтмөлөр, тесттер жана айтыштар	Баалоо	
			Жетилүү	Кантуйган
<u>Улаштыруу</u>	<u>"Айатте магарамы" окуу.</u>			
<u>Сабактын максаты</u>	<u>"Дуруусу согу: Диф. автор сүр. согу.</u>			
<u>айтмалар.</u>	<u>Мугалимдин согу: Моголмашева О.К.</u>			
<u>Айатте китеби</u>	<u>"Ир: "Айатте"</u>			
<u>Чакырышат.</u>	<u>Айатте китебинен ыкмаларды чыгарышат. Айатте "китеби суратт."</u>			
<u>Кар:</u>	<u>Мугалимдин максатын айтышат. Айатте китебинен чыгарышат?</u>			
<u>"Мугалимдин"</u>	<u>Окуу-р. максатын айтышат.</u>			
<u>36 тамга</u>	<u>Окуу-р. максатын айтышат.</u>			
<u>сүр. согу:</u>	<u>Окуу-н. аткаруусуна.</u>			
<u>Ир: "Айатте"</u>	<u>Окуу-н. аткаруусуна.</u>			
<u>Ир: "Айатте"</u>	<u>Окуу-н. аткаруусуна.</u>			
<u>Ир: "Айатте"</u>	<u>Окуу-н. аткаруусуна.</u>			

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		+
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		+
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайл		+
Наглядные пособия, использование соврем-х техни		+
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		+

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:
 —————
 50% 100%

Негизги сунуштар/Предложения: _____

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Максатына жетти.

Дата « 6 » 04 2021 -ж.г.
 Мугалим/Учитель Жамирова Ф. предмет Химия
 Класс 9 окуучулардын жалпы саны/количества учащихся в классе
 катышты/присутствовали 19 Сабакка катышуучу миңдетти пай келгендери
Мугалимдин сабак берүү сөлөксөсүнө үз сөлөү
Окуучу билим деңгээли баалоо.
 Сабактын темасы/Тема урока «Металдардын электрохимиялык
цепьдүү катары. Металл жер-өзүрүшү»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилер, учурлар (жетишкен-жетишпеген учурлар) Комментарий. Особые отметки (удачные и неудачные моменты)
1) <u>Учурду түзүү.</u> 2) <u>Түзүлгөн металл</u> <u>көрсөткөч.</u>	Металл үчүнчүлүктөрдө жер-өзүрүшү. Металлдардын физикалык касиети. Металл, металлорук, металл.
3) <u>Металл теориясы</u> <u>түзүлгөн металл:</u>	$2K + 2HCl \rightarrow 2KCl + H_2$ $2Al + 6HCl \rightarrow 2AlCl_3 + 3H_2$ $Ni + H_2 + H_2SO_4 \rightarrow NiSO_4 + H_2 \uparrow$
<u>Металлдардын</u> <u>жаратылышы</u>	$Ca + 2HCl \rightarrow CaCl_2 + 2H_2$, $Cu + HCl \rightarrow$ <u>Металл жер-өзүрүшү.</u>
<u>жүрүшү жер-өзүрүшү</u> <u>жаратылышы</u>	<u>Жер-өзүрүшү:</u> металлорук, металлорук 1) $Fe_2O_3 + C \rightarrow Fe + CO_2$ 2) $Fe + CuSO_4 \rightarrow FeSO_4 + Cu \downarrow$
<u>Сабактын башында</u> <u>Сууруу жер-өзүрүшү</u> <u>жаратылышы</u>	Коррозиясы менен байланышкан жер-өзүрүшү. $4HNO_3 + Cu \rightarrow Cu(NO_3)_2 + 2NO_2 + 2H_2O$
<u>Металл жер-өзүрүшү</u> <u>жаратылышы</u>	<u>Окуучу билим-и баалоо.</u>
<u>Чыгарылыш:</u>	<u>№ 104 бет</u>

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени: Убакыт туура пайдаланылды.

Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока: -

Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся: Мугалимдин мамилеси, сүйлөмү, сөзү, сөзү, сөзү.

Корсетме курал, жаны технологияларды пайдалануу: Окуучулардын активдүүлүгү.

Пайдаланылган пособия, использование современ-х техник: Окуучулардын активдүүлүгү.

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды? Окуучулардын активдүүлүгү.

К-во опрошенных и аттестованных учеников: Окуучулардын активдүүлүгү.

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: Окуучулардын активдүүлүгү.

Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулардын активдүүлүгү.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өзүндүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Маматтай жеткен

Дата « 6 » 04 20 21 -ж.г.
 Мугалим/Учитель Замирова Ф Предмет Химия
 Класс 8 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе
 катышы/присутствовали 13 Сабакка катышканын максаты/цели и задачи.
Мугалимдин сабак берүү ыкмасына көз салуу
Окуучулардын белеги белгилешен байкоо
 Сабактын темасы/Тема урока « Чембер жана кислоталар. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилелер/замечания учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары); Комментарий. Особые отметки/замечания удачные и неудачные моменты	Баалоо
1) Уюштуруу	Окуучуларга жаттегудеу мезгил түзүү	
2) Аткарылган тема Борборго көб-р.	Сууро-шоор.	
3) Жыштык диктант	Окуучу жи татко белегилешен. "Чембер" "Кислоталар"	
4) Жыштык формуласы	Берилген: $m(\text{BaSO}_4) = 52,25$ $m(\text{Na}_2\text{SO}_4) = ?$	Чыгаруу: $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{BaCl} = \text{BaSO}_4 + \text{NaCl}$ $M_r(\text{Na}_2\text{SO}_4) = 23 \cdot 2 + 32 + 16 \cdot 4$
5) Масала шештөө	Берилген: $m(\text{CaCl}_2) = 27,52$	Чыгаруу $\text{CaCl}_2 + \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{AgCl} + \text{Ca(NO}_3)_2$ $M_r(\text{CaCl}_2) = 40 + 35,5 \cdot 2 = 111,2$ $M_r(\text{AgCl}) = 108 + 35,5 = 143,5$
6) Сабактын неликтенгилеги	$M_r(\text{AgNO}_3) = ?$ $m(\text{AgCl}) = ?$	
7) Окуучу белеги Борборго.	Окуучу бирин-Бирин белегилешен Борборго.	
8) Чоё тармак! Чоёталар.	Чоёталар.	
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени:	Убакыт теура пайдаланып	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Сабактын тарб. жагы бардуу.	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалимдин окуучуларга мамиле сүйлөө кели окуучулардын актив түрүндө абдан жакшы. Окуучу активдүү.	
Корсетме курал, жаны технологияларды пайд Наилдиктүү пособия, использование соврем-х техн-и	Корсетме курал. Көп сан. көрсөтмө	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?	Окуучулардын бардыгы сабакка катыш суралды.	
К-во опрошенных и аттестованных учеников		
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	90%	

Негизги сунуштар/Предложения: Сабакта ТСО колдонуу.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Дата « 11 » 12 2020 -ж. т.
 Мугалим/Учитель Ушубаева З.Ф.
 Класс 4 окуучулардын жалпы саны/количества 18 сабакка катышты/присутствовали 18
 Мугалимдин сабак берүү максатына көз салуу
 Окуучулардын билим деңгээли баайко.
 Сабактын темасы/Тема урока « Убакыт үчүн жана калыбына келтирүү картасы
портреттерди кыскартып»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилер, учурлар (жеткишкен-жеткишпеген), комментарий. Особые отметки (успешные и неуспешные моменты)	Баалоо
1) <u>Формативдуу баалоо</u>	Мугалим окуучуларга мезгиле берип тапшырма берди, жана окуучуларга баа берди. Окуучулар портреттерди кыскартып берди.	
2) <u>Материалды кыскартып берүү</u>	Суроо-жаап.	
3) <u>Өзүңүзгө тапшырма берүү</u>	Убакыт үчүн жана калыбына келтирүү картасын берүү.	
4) <u>Чектөөлөр</u>	Чектөөлөр: 20 секунд ичине.	
5) <u>Материалды кыскартып берүү</u>		
6) <u>Дискреттик баалоо</u>	№ 498 $(9+4) \cdot 5 = 13 \cdot 5 = 65$ $(a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$ $20 \cdot 7 + 5 \cdot 7 = 140 + 35 = 175$ $(20+5) \cdot 7 = 25 \cdot 7 = 175$	$a \cdot c + b \cdot c$ $20 \cdot 7 + 5 \cdot 7 = 140 + 35 = 175$ $(20+5) \cdot 7 = 25 \cdot 7 = 175$
7) <u>Сабактын баалоо</u>	№ 500 $(16+8) \cdot 5 = 24 \cdot 5 = 120$ $16 \cdot 5 + 8 \cdot 5 = 80 + 40 = 120$ $3 \cdot 40 + 24 \cdot 3 = 120 + 72 = 201$ $(40+24) \cdot 3 = 64 \cdot 3 = 201$	

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени: Убакыт үчүн жана калыбына келтирүү картасы
 Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока: —
 Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся: Мугалим сүйлөө речин, сабакта оюн алып жүрүүсү, абдан мамиле.
 Корсотмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Средства обучения, использование современных технологий: Корготмо куралдар көп колдонулду.
 К-во опрошоненных и аттестованных учеников: 10 окуучу сурада, 10 жөн билим бериледе.
 Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока: 90%

Негизги сунуштар/Предложения: Сабакта Корготмө ыкмасын колдонуу, баалоо картасын колдонуу.
 Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максатына жетти.
 Сабак өткөн мугалимдин өзүндүк анализин/ Самоанализ урока учителем: Максатына жетти.

Дата « 7 » 12 2020 -ж. т.
 Мугалим/Учитель Магалиева О.К.
 Класс 1 окуучулардын жалпы саны/көрсөткөчү/катышканы в классе
 катыштыгы/присутствовали 14 Сабакка катышканын пайызы/катышканы.
Магалиевадан сабак берүү ыкмасына көз салуу.
Окуучулардын билим деңгээли баалоо.
 Сабактын темасы/Тема урока « Гүл тобосунун жумушкан үнү. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилер, учурлар (жеткишкен-жеткишпеген учурлар) Комментарий. Особые отметки (удачные и неудачные моменты)	Баалоо
1) Уроктун жүрүшү маалында	Мугалим окуучуларга негизинде маалым тартуулар, окуучулар кызыктуу	
2) Учурун тема берүү кайталоо.	<u>Гүл тобосунун катмарлар</u> <u>"Көзүң", "Заман", "Назгел", "Эми"</u> <u>"Шыбыс" оозубуз мейки айтабыз, көзүбүз мейки карабыз.</u> <u>"Талам" көзүбүз м/к карабыз, жазыбыз.</u> <u>"За-ри-на - алтын тобосун, алтын талам"</u>	
3) Маалыматтын түшүнүчү	<u>Гүл жумушкан үнү</u>	
4) Китеп м/к	Мугалим <u>Гүл тобосунун катмар</u> сөзү доскоо жазды. <u>"Гүл-мари", "Гүл-се-на"</u> <u>"Гүл-ай-оли"</u>	
5) Деттер м/к	<u>"Гүл-ай-оли"</u>	
6) Сабактын басымы	Мугалим бейтарап м/к окуучулар	
7) Окуучулардын баалоо.	Белгилерин баалады.	
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени:	<u>Гүл тобосунун окуу келүү</u>	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Убакыт туура пайдаланылды.</u>	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активност и внимание учащихся	Сабак тарбиялык жагы өбөлгөсү менен жүрүшү менен.	
Корсетме курал, жаны технологияларды пайдалануу	Мугалимдин окуучулар м/к менен	
Издандык жана, использование соврем-х техник	Корсетме куралдар колдонулду.	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?	Окуучулар 14 менен сурады.	
К-во опрошенных и аттестованных учеников		
Сабак канча пайызга максатына жетти? Процент достижения цели урока:		100%

Негизги сунуштар/Предложения: Сабактын ТСО колдонулушу

Жалпы жыйынтык, общие выводы: Сабак максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өзүндүк анализинен: Самоанализ урока учителя

Дата « 14 » декабрь 2020 -ж.г.
 Мугалим/ Учитель Шейшенова И
 Класс 4 окуучулардын жалпы саны/каниматте учащисы в классе
 катышты/присутствовали 13 Сабактын темасы/Тема урока Жарык сага
Мугалимдин сабакка даярданыш жана сабакта карган
100% баалаарын баары окуучу тартып берсе керек
 Сабактын темасы/Тема урока «Жарыктын сөлөмө - Витамин» 92 нөмөр

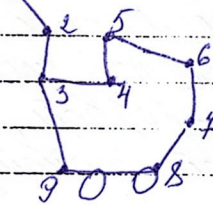
Сабактын жүрүшү/ Ход уроку	Комментарий. Өзгөчө белгилер, учурлар (жетишкен-жетишпеген), комментарий. Особые отметки, удачные и неудачные моменты	Баало
<u>Учурдуу маалымат</u>	<u>Мугалим окуучулар толуктоп, келбеген окуучуларга белгилер.</u>	
<u>Мугалимдин маалымат</u>	<u>Мугалим сабактын маалыматтын сыйы.</u>	
<u>Мугалимдин маалымат</u>	<u>Окуучулар суроолор берди.</u>	
<u>Суроо-маалымат</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ч. Айтматов кели болгон? 2. Ан кайсы жерде туулган чакырган? 3. Ч. А. Чогурашчолокка каршырау кайсы маалыматта бааланган? 4. Анди кайсы чакыраштан башкалар? 5. Ч. А. Биринчи сайытын кайсы жерде алган? 	
<u>Колдон караттар бер кун.</u>	<u>Чогурашчолокту унутт.</u>	
<u>"Мамкурт"</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Араса - Рамаза Д</u> 2. <u>Араса - Рамаза</u> 3. <u>Виттор - Керима</u> 4. <u>Мугалим - Витамин Ф.</u> 	
<u>Чогурашчолок:</u>	<u>"Эти китеп турмалар", "Ан кели", "Козни балы", "Бетке бет", "Бугу эте"</u>	
<u>Кесимдериндеги</u>	<u>"Фиратчи мугалим", "Ан кели", "Козни балы"</u>	
Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени	<u>Убакытта туура пайдаланды</u>	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	+	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	+	
Корсотмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Дидактические пособия, использование современных технологий	+	
Канча окуучу суралды? Кайнасы бааланды?/ Какое количество опрошенных и аттестованных учеников	<u>Окуучулар баары суралды.</u>	
Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:		<u>100%</u>
Негизги сунуштар/Предложения:		
Жалпы жыйынтык, өңдөмө выводаы:	<u>Мугалим саб. макс.на жетти.</u>	
Сабак өткөн мугалимдин өзүндүк анализи/ Самоанализ учителя:		
	<u>Мугалимдин максатына жетти.</u>	

Дата « 8 » 12 20 20 -ж. т.
 Мугалим/Учитель Маматаева О.К Предмет: Математика
 Класс 1 окуучулардын жалпы саны/количества учащихся в классе _____
 катышты/присутствовали 13 Сабактын максаты/максаты/мекени _____
Мугалимдин сабак берүү өлчөмүнө көз салуу
Окуучулардын билим деңгээлин баалоо
 Сабактын темасы/Тема урока « Окуучулар менен мугалим »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилер, учурлар (жетишкен-жетишпеген жерлер), комментарий. Особые отметки (успешные и неуспешные моменты)	Баалоо
1) Уюштуруу	Мугалим окуучуларга тапшырма берүү, тапшырманы мугалимдин тапшырмасы	
2) Математика	Окуучулар берилген тапшырманы уюштуруу, тапшырманы мугалимдин тапшырмасы	
3) Чөп тапшырма	Мугалим окуучуларга ар кандай тапшырма берүү, тапшырманы мугалимдин тапшырмасы	
4) Окуучулар менен мугалим	1-10-класстардын сабактарына мугалимдин тапшырмасы	
5) Мугалим менен мугалим	Мугалимдин тапшырмасына мугалимдин тапшырмасы	
6) Мугалим менен мугалим	Аракет 5 квадрат жана 3 квадрат квадраттар. Аракет канча кв. тапшырма? $A = 5 + 3 = 8 \text{ кв}$ $5 + 3 = 8 \text{ кв}$ тапшырма? Мугалим: 8 кв	
7) Сабактын башы	Мугалимдин тапшырмасы: Тапшырма берүү, тапшырманы мугалимдин тапшырмасы	
Сабактын аягы	Мугалимдин тапшырмасы: Тапшырма берүү, тапшырманы мугалимдин тапшырмасы	
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени:	Мугалимдин тапшырмасы: Тапшырма берүү, тапшырманы мугалимдин тапшырмасы	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Сабактын тарбиялык жагы берүү	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалимдин мамилеси берүү	
Наркөптөгү курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Использование современных технологий	Мугалимдин мамилеси берүү	
Канча окуучу суралды? Кантип бааланды?/ Сколько опрошенных и аттестованных учеников	Мугалимдин мамилеси берүү	
Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:	90%	

Негизги сунуштар/Предложения: Мугалимдин тапшырмасы берүү, тапшырманы мугалимдин тапшырмасы
 Жалпы жыйынтык, ошентирүү: Сабактын максатына жетти
 Мугалимдин тапшырмасы берүү, тапшырманы мугалимдин тапшырмасы
 Сабак өткөн мугалимдин өзүндүк анализ: Сабактын максатына жетти

Дата « 29 » 11 20 10 -ж. г.
 Мугалим/ Учитель Мугалимова О.К Предмет Математика
 Класс 1 окуучулардын жалпы саны/көрсөткүчү 14 үчүнчүсү в классе
 катышты/присутствовали 14 Сабактын темасы/Тема урока « Кайталоо сабак »
Мугалимовун сабак берүү максатына көз салуу.
Окуучулардын сабак бүткөндөн кийинки баяндоо.

Сабактын жүрүшү/ Ход уроку	Комментарий. Өзгөчө белгилер учурлар (жеткишкен-жеткишпеген учурлар) Комментарий. Особые отметки удачные и неудачные моменты	Баалоо
1. Чокуу түрүндө 1. Мугалимовун максат берил-берилге жакын келүү максатын 2. Окуучулардын баяндоо.	Мугалимовун максатын түшүнү, окуучулар 1. Мугалимовун максат берил-берилге жакын келүү максатын 2. Окуучулардын баяндоо. Баянда кайталоо Чыңгыз: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 13 сандык катар окуучу катар бирдик бар?	
4. Сурао- жооп Бирдик катар	Сурао: Бирдик катар үч бирдик бар.	
5. Физ. жана математика Көңүлдү жана математика үчүн катар катар	Физ. жана математика үчүн катар катар, математика үчүн катар катар	
6. Сандык катар 1/4 түрүндө түшүндүрүү.	 <p>Формалар ачуу-р сандык катар үчүн ачуу түрүндө түшүндүрүү.</p>	
7. Сабактын максаты. Окуучу-н билгилерин бийиктөөгө жана баяндоо. Чокуу түрүндө: 1-10-го чейинки катар жана катар түрүндө Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся Корсетме курал, жаны технологияларды пайдалануу Издандык пособия, использование современных технологий Канча окуучу суралды? Кайсылык бааланды? К-во опрошенных и аттестованных учеников Сабак канча пайызга максатына жетти? Процент достижения цели урока:	<p>Сабактын максаты. Окуучу-н билгилерин бийиктөөгө жана баяндоо. Чокуу түрүндө: 1-10-го чейинки катар жана катар түрүндө Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени <u>Сабактын максатына жетти.</u> Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока <u>Сабактын максатына жетти.</u> Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся <u>Окуучулардын активдүүлүгү</u> Корсетме курал, жаны технологияларды пайдалануу <u>Корсетме курал-р көп сандык катар</u> Издандык пособия, использование современных технологий <u>Окуучулардын активдүүлүгү</u> Канча окуучу суралды? Кайсылык бааланды? К-во опрошенных и аттестованных учеников Сабак канча пайызга максатына жетти? Процент достижения цели урока:</p>	

Негизги сунуштар/Предложения: Сабактын максатына жетти.

Жалпы жыйынтык, общие выводы:

Сабак өткөн мугалимдин өзүндө анализ. Самоанализ урока учителем:

Мугалимова жетти

