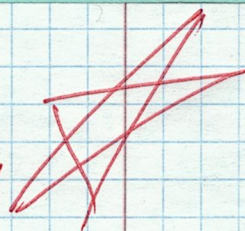


Азаматова!



№ 2

Математика донтери
А. Закиров атоидага
орто мактебимизни оқуғучу
Тоқтарбекова Тимур

Чӣ шим.

$$10+4=14$$

$$10+3=13$$

$$10+2=12$$

$$10+1=11$$

№236.

И-8 муш.

Чӣ-6 муш.

$$8-6=2$$

-?



№237.

Ж: 2 мушотқа туритон кйин
аз убакта сарф қылдым.

5

14-октябрь.

Класс шим.

Чӣ-бас. шоб.
Жақ. Ж-2.

П-?

З-жақ. тун.

$$2+2+2=6$$

М: Баргын баян мон 6 хо-
уу роргуунаа нүүрмү.

$$4-3=5-4$$

$$16-15=1$$

$$7-0>7-1$$

$$18-2=16$$

$$8-8<9-1$$

$$20-18=2$$

$$10+1>12-2$$

$$4+4=8$$

Уу ууу.

$$16-7=9$$

$$15-8=7$$

$$17-8=9$$

$$18-9=9$$

$$16-8=8$$

$$8+9=17$$

$$7+9=16$$

$$6+5=11$$

$$9+4=13$$

$$14-7=7$$

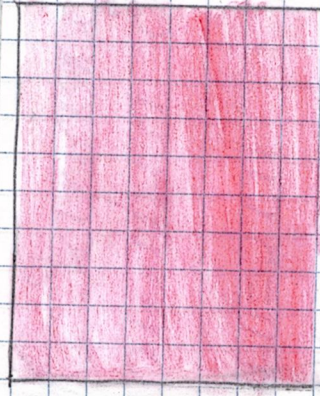
$$16-8=8$$

$$18-9=9$$

$$20-1=19$$

15-окмасы.

Тусам ууу.



$$P=4cm+4cm+5cm=13cm$$

П-15күм.

У-у.а.у.

О-у.а.у.

$$15-2-3=10$$

М: П

М: П average 10 күмөн каау

А-13бүр. } -?

М-15кба. } -?

$$15-13=2$$

М: Уу бүрмүсман кба

ттардан 2 аз.

Чй мм.

1см 3см 2см

$$1+2+3=6 \text{ см}$$

Ч - 2 ген кы. } - ?
 $2+2+2=6$

№249. М: Бардык 6 банка кыял бар.

18-октябрь

Кхасс мм.

Т-5 авт. } - 2
Жуу. - 4 см.

$$5+4=9$$

$$9+5=14$$

М: Таража бардыгы машина бар.

$$20 \text{ мм} = 2 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} = 2 \text{ см}$$

Чй мм.

$$5+5=10 \quad 8-4=4 \quad 10-7=3$$

$$3+8=11 \quad 9-5=4 \quad 9-8=1$$

$$9+2=11 \quad 7-6=1 \quad 8+2=10$$

$$10+5=15 \quad 5+0=5 \quad 9+7=16$$

Авт-9 км. } - ?

Авт-19 км. }
 $19-9=10$

М: Абмодуста 19 км. Басо, 10 км. калды.

19-октябрь.

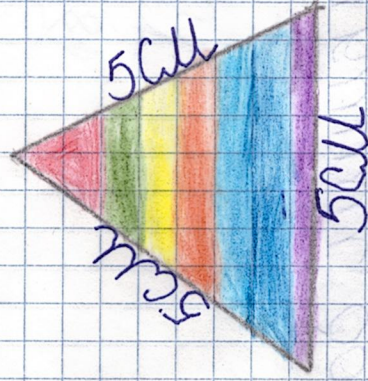
класс мм.

Моя ¹⁸ к?

Два аз.
 $10 + 8 = 18$

М: какого баргвы 18 ка-
рату бар.

чи мм.



М-5 мм. - ?

1270. А-7 мм.

$$5 + 7 = 12$$

М: Мектенке баргвы
шма кышр турурун
20-окмасыр.

класс мм.

4 см

$$7 + 9 = 16$$

$$8 + 8 = 16$$

$$6 + 5 = 11$$

$$9 + 6 = 15$$

$$10 + 9 = 19$$

$$0 + 4 = 0$$

$$10 - 1 = 9$$

$$8 - 5 = 3$$

$$7 - 7 = 0$$

$$20 - 20 = 0$$

$$13 - 10 = 3$$

чи мм.

Д-15 см.

Д-5 г. ал. сам.

№ 1

Внимательно!!!

Математика доктор
А. Закиров отсюда
это математика 2-й класс
окуркусу Тогнарбекова Тунсур

16-сентябрь.

Класс ммм.

$$15 - 7 = 8$$

$$20 - 13 = 7$$

$$25 - 15 = 10$$

$$15 + 10 = 25$$

$$16 - 8 = 8$$

$$20 + 4 = 24$$

5

мм, см, дм, м, км

1, 3, 5, 7, 9, 11. 2, 4, 6, 8, 10,

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

10, 11, 12, 13, 14, 15.

Чл ммм.

12, 11, 16, 18

смб

1дм

3см

№ 4

№ 8

№ 9

5

17-сентябрь.

✓ класс шш.

$$13 + 1 = 14$$

$$19 + 1 = 20$$

$$14 - 7 = 7$$

$$23 + 5 = 28$$

чй шш.

10-15 Изданный-класста 90у.загерине
4-окручи лектетеке жаргдан бер.

К-?

$$4 + 5 = 9$$

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 5 = 7$$

$$6 + 3 = 9$$

$$4 + 8 = 12$$

$$16 - 7 + 1 = 8$$

$$5 + 2 = 7$$

$$3 + 6 = 9$$

$$8 + 4 = 12$$

20-сентябрь.

Класс шш.

Тараж:

Ирмечу-5 абт. } Тар-?
Пичу. 9-2 абт.

$$5 + 2 = 7$$

М: Таражга бард 7 абт.

чй шш.

$$10 - \text{көйм}$$

$$5 - \text{жарык}$$

Таражыны кача дюмчук ба

$$10 + 5 = 15$$

М: 5 дюмчук калды.

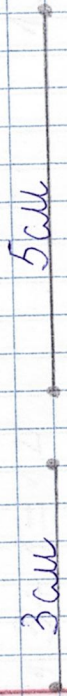
$$2 \text{ см} \quad 6 \text{ см}$$

$$6 + 2 = 8 \text{ см}$$

$$8 \text{ см}$$

21-сентябрь.

класс шш.



С ор. т-6 км. } Д-?

ор. т-6 км.

$$6+6=16$$

Дружы-8 км.

ш шш.

5 км. а мурт

$$5+3=8$$

3 км. а м

Вардылы камта?

Морду: 8 км.

10-матем. } Д-?

$$10+8=18$$

8-сирм.

5

М: 18

22-сентябрь.

класс шш

М шр-100 км. } У-?

С шр-80 км

$$10+8=18$$

М: Ширине барг 18 км

мв.



6 см

5 см

3 см

4 см

К кам-8 км. } -?

А-3 аз ор.

$$8-3=5$$

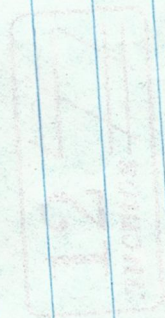
5



Азаматсыз!!

№ 1

Мазуну дөмөтүрө
А. Закиров атогура
этно методикалык окуучусу
Томарбекова Тунуш



Аяк оона айынын жыйырмасы.

Октябрьдо 1-сентябрь биле күнү,
деп белгиленген бул күндү бадркы-
быз чыдармасыздык менен күтөбүз.

Мен мурамышыгү уктуң. Менки
досторун бар. Менки классташ
курбуларым көр. Мен класка
сигдим.

Уй шш.

Мен лектентти жасашы көрөң. Мен
-кин мурамышым ийришидү. Биздин
класста окутуучулар көр. Биздин кла-
сс таза.

Аяк соңоң айынын жыйырма асдан жакшы. 5
жшш.

Менин сөбөңүңдү, оюн-
чуңу көп. Менин сөбөңүңө оюнчуң
сатып бердиш.

14-көң. -з (а, э, и, о, у, ү,)

аз, эз, уз, өз, үз
-ш, (с, д, т, н, ч)

бы, ды, ты, ны, чы. 5

Чй шшш.

Мен эжекеден үй жыйнаганды сөзгөн-өтөлгө, брукча-өт
үйрөнөм. Мен байкем мен велоспед.
төпкөңдү үйрөнөм. Менин эжекем мен (з, л, т, й, ч, ш)
жана байкем менен жамылым уз, ил, ит, ий, ич, иш.

Аяк соңоңын жыйырма төрт
Мектеп

те
жып, кет, кеп,
Дептер-өтөлгө өтөлгө

Чй шшш.

Альбом, китеп, карандаш, сөз
брукча. Альбом-өтөлгө, н
өтөлгө, карандаш-өтөлгө
сөзгөн-өтөлгө, брукча-өт

ойт (т, ж, к, т, с, г)
ойт, ойж, ойк, ойт, ойс, ойт.

5

Аяк оона айымын жыйырма
жетиси.

Мекетин каармандары бекемде-
нен Алик. Окуя дукендо болгон.

(китте)

Кат-кат тоңу бар,
Уч тоңу кени бар

Очу аппак жазылат,
Жер түсүнөн казылат
(бар)

5

Уй иши.

Алик китеп дукенуно ки-
же тили китебди сатып
Дуканчы Аликке алипе ки-
берди.

Аяк оона айымын жыйырма
гиз
а, э, е, і, о, ө, у, ү, ы, и.
Соз унд. аа, ээ, оо, өө, үү, үү

Алик, эңдеп, эки, же, алука,
тема, кат, ката, маки.

Мек тема огуду.

Уй мал. рана? 2.

А. Закиров аттунданы

сфед иттебениен

2 классынын окуучусу

Саматбекова Шайфунган

сырты туган мазан генетики

Аяк соңа айыным жыйырма-
сы, Актобүздө 1-сентябрь

Мен мугалимди унутум. Мен
досдорум бар. Менни класста
курбуларым көр. Мен китеп
каптарында алып келдим

Аяк соңа айыным жыйырма бири

мектеп - 5 тыбыш ыт.

китеп - 5 тамга 5 тыд.

класс - 5 тамга 4 тыд.

Уй иш

Бекен менен тырк - бир туугандар.

Белем байы экимчи класты
бурч. Алик бале мектепке
бара элек. Алик озунун кичу
тусуро карабастан, дайыма ага
сына атаандашыл журот

Аяк оона айыны жыйырма экиси. теп, кет, кеп. байы-бтабын
Менин ооболуно оюнчук сатылган. Мектеп-бтабын-бтамын
берди

— э а, э, и, о, у, ү,

аз, эз, уз, оз үз үз,

— ил а, г, т, н, ч,

бил, дил, тил, нил, чил

Уй иши.

Окуучу, бала, тап, машыны
посуй.

Аяк оонаны жыйырма порт
Мектеп

Дектер-бтабын бтамын.

Уй иши.

Алыбын, китеп, карандым, т
ручка. уз, ил, ит, ий, и
тай, жай, кой, сый, чой.

5

5

так ожаайынын жакырма жетиши. ат.

✓
Текстин каармандары Бекен мен Аяк оома айынын жакырма-
нын тилик. Окуя дүрөндө болгон. сегизми.

а, э, е, о, ө, у, ү, ы, и.

Соз үнд, аа, оо, ээ, өө, уу, үү,

жат-кат пону бар китеп.

Учи того кени бар

Өзү апкак жазылат бор.

Мер турбукон казылат.

Тилик, эмендеп, эки, эне,
га

тема, кат, кота, маки.

тема окуудум.

Үй иши.

Бул Наргиза эже биздин

мектепте китепканачы бол.

ур иштейт. Наргиза эже таарузу.

Окуучуларга китеп тараткан, сатуучу, кичур, клас

№ 2.

А. Закиров атындагы
орто мектебинин

2-классынын окуучулар

Туранбекова Аянарын

математика сабагынан

жазылган дептерин

Азаматова А.

Уши - 2 конуса } ?
15 - 3 - 2 = 10

М: Шекле 10 китен калды.

А - 14 балык.
Дон - 12 д.

$14 + 12 = 26$

М: Алараным агарушунда 20 балык баур калды.

Уи иши.



$1cm + 3cm + 2cm = 6cm$

3 меркеде - 2 ден д. к. м
?

$2 + 2 + 2 = 6$

М: 6 балык кыам

18 - октябрь.
Кыас иши.

Тар - 5 авт.

Меру м - 4 ам

$5 + 4 = 9$

$9 + 5 = 14$

М: Тараздарм 9 исерги мам

ме баларм.

М: Бардыгы бурмун 14 балы

$20 мм = 2 см$

$2 см = 20 мм$

Уи иши.

А - 9 кым. туш. к. } ?
А - 19 кым. бар.

$10 - 9 = 10$

М: Котомбуга 10 кым. калды

$5 + 5 = 10$

$3 + 8 = 11$

$2 + 9 = 11$

$10 + 5 = 15$

$7 - 8 = 1$

$5 - 0 = 5$

$10 - 7 = 3$

$9 - 8 = 1$

$$8-4=4$$

$$9-5=4$$

$$8+2=10$$

$$9+7=16$$

19-октябрь.

Класс учил.

Почк-70

Ер-2 аз ж-?

$$10-2=8$$

$$10+8=18$$

М: ж

М: жоргодо 8 оргок болгон.

М: жоргодо бардыгы 18 каман

уу бар.

$$10-7=3$$

$$8-6=2$$

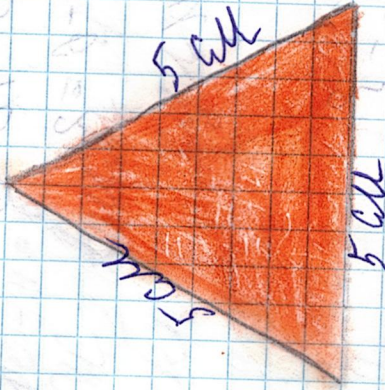
$$11-9=2$$

$$7-5=2$$

чи учил

$$P=5\text{ см} + 5\text{ см} + 5\text{ см} = 15\text{ см}$$

№267



Мек-5 м. кам. м. ж-?
А.г-7 мам, к.м. ж-?

$$5+7=12$$

М: 12 маммал камуу
тууру.

Ожаман

20-октябрь.

Класс учил.

4 см

$$7+9=16$$

$$8+8=16$$

$$6+5=11$$

$$9+6=15$$

$$10-1=9$$

$$8-5=3$$

$$7-7=0$$

$$20-20=0$$

$$11-2=9$$

$$15-5=10$$

$$18-2=16$$

$$12-10=2$$

$$8-7=1$$

$$10-1=9$$

1-класъ,
Клас шм.

Жм друндүү самдар жүз

$$10мд-10$$

$$20мд-20$$

$$30мд-30$$

$$40мд-40$$

$$50мд-50$$

$$20мд+60мд=80мд$$

$$80мд-50мд=30мд$$

$$24-12=12$$

$$13-9=4$$

$$25-13=12$$

Жм шм.

М.-3кыз.кб.
М.-9жам.кб.

$$9+3=12$$

Ж: 12 кб. 3кыз. 2жам

$$А) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80$$

$$В) 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30$$

$$Б) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80$$

2-класъ.

Клас шм.

Тактым шме 10 катар аш
мым кочотум отургузу керек
бирок 6 гана катар отургу
пак. Дары катча катар оту
гу керек?

Ам. кат-10к.

о-к. ам.

Ж-?



А.Закиров атындағы орто мектебинин

8-классынын окуучусу

Рыспекова Диананын физикадан

практикалык дептери

28.10.21.

Практикалык иш

Газ абалынан закондорун текшерүү.

Максвелл, Олдричлар өз алдынча маселелерди шечеттен жана шайынтык чыгара алышат.

1) Изинин көлөмү 2 dm^3 . Андан газдын молекуларынын жалпы саны $2 \cdot 10^{22}$ болсо, 1 cm^3 көлөмдөгү канча молекура болот? (10^{19})

Берилген

$$V_1 = 2 \text{ dm}^3$$

$$N = 2 \cdot 10^{22}$$

$$V_2 = 1 \text{ cm}^3$$

n = ?

Формула чыгаруу

$$n = \frac{N}{V}$$

$$2 \text{ dm}^3 = 2000 \text{ cm}^3 = 2 \cdot 10^3 \text{ cm}^3$$

$$n = \frac{2 \cdot 10^{22}}{2 \cdot 10^3 \text{ cm}^3} = 1 \cdot 10^{19} \text{ cm}^3$$

$$= 1 \cdot 10^{19} \text{ cm}^3$$

2) Изинин газдын көлөмү бурчундагы молекуларынын саны $n_0 = 3 \cdot 10^{19} \text{ cm}^{-3}$. Эгерде газдын температурасы $t = 27^\circ \text{C}$ болсо, газдын басымы эмнеге барабар?

Беринди

формула (4) "Солару"

$$k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$$

$$p = n_0 k T$$

$$t = 27^\circ \text{C}$$

$$n = 3 \cdot 10^{19} \text{ см}^{-3}$$

P-?

$$T = 27^\circ \text{C} + 273 \text{K} = 300$$

$$P = 3 \cdot 10^{19} \text{ см}^{-3} \cdot 1,38 \cdot 10^{-23}$$

$$P_{\text{Дж/К}} \cdot 3 \cdot 10^{19} \text{ К} = 12,33 \cdot 10^{-2} \text{ Па}$$

$$10^{-2} \text{ Па}$$

5 балл

25.11.21.

Трапезиналар иш №2: Жылуулук санын эсептөө

1) Массасы 120г болгон металл буюмду 70°C ге ысытуу үчүн канча жылуулук саны керектелет?

Беринди

формула "Солару"

$$m = 120 \text{ г}$$

$$Q = cm(t_2 - t_1) \quad c = 460 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}} \quad t_2 = 70^\circ \text{C} \quad t_1 = 0,12 \text{ кг} \quad 70 \text{ К} = 3864$$

$$t = 70^\circ \text{C}$$

$$c = 460 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

$$3864 \text{ Дж}$$

$$\text{Жообу: } 3864 \text{ Дж.}$$

✓

2) Көсүмү 3л температурасы 25°C болгон керосин бар идишти температурасы 10°C болгон майга алап коштук. Керосин муздаган учурда куткап турган кай-розо кандай жылуулук саны берет? Керосиндин тыгыздыгы 800 кг/м³. Эсептөө учурунда калыптардын

жылуулук санын эсептөө.

Беринди

формула

"Солару"

$$V = 3 \text{ л} = 0,003 \text{ м}^3$$

$$Q = cm(t_2 - t_1) \quad m = 800 \text{ кг/м}^3$$

$$T_1 = 25^\circ \text{C} + 273 = 298 \text{ К} \quad m = 2,4 \text{ кг}$$

$$T_2 = 10^\circ + 273 = 283$$

$$P = 800 \text{ кг/м}^3$$

$$c = 2000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

$$Q = 2000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

$$298 \text{ К} = -15$$

$$Q = -72000$$

3) 178,5 КДж жылуулукту берүү менен кандай жылуулук 15°C ден кайнатыла кайра ысыта алат?

Беринди

формула

"Солару"

$$Q = 178,5 \text{ КДж} = 178500 \quad Q = cm(t_2 - t_1) \quad m = 4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

$$t = 15^\circ \text{C} = 15 \text{ К}$$

$$m = \frac{Q}{c(t_2 - t_1)} = 1,12455 \text{ кг}$$

$$c = 4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

$$m = ?$$

✓

✓

4) Массасы 100г болгон металл менчиктин 20°C ге ысытуу 280 Дж жылуулук санын берет. Металлдин кандай металлдан жасалганын тап.

А.Закиров атындагы орто мектебинин

8-классынын окуучусу

Айдыралиев Алихандын физикадан

практикалык дептери

Берилген

Формула

Чыгаруу

$$m = 120 \text{ г}$$

$$t = 70^\circ \text{C}$$

$$Q = cm(t_2 - t_1)$$

$$C = 460 \text{ Дж/кг} \cdot 120 = 38 \cdot 70 = 2224 \text{ Дж}$$

$$c = 27$$

$$Q = ?$$

3) Калыны 3 см температурасы 15°C балык керосини бар.

Иңинин температурасы 25°C балык керосини бар иңинин

температурасы 10°C балык жыла алар неминин.

Керосин иңинин уңуна курган турган чыгаруу калыдай

малыкуну санын берет? Керосиндин малыкуну 800 кДж/м^3

Алгачкы уңурунда калыкунуну малыкуну алмаштыруу

Эке алгачкы.

Берилген

Формула

Чыгаруу

$$V = 3 \text{ м}^3, 0,003 \text{ м}^3$$

$$T_1 = 25^\circ + 273 = 298 \text{ К}$$

$$T_2 = 10^\circ + 273 = 283$$

$$Q = 800 \text{ кДж/м}^3$$

$$Q = cm(t_2 - t_1)$$

$$m = \rho \cdot V$$

$$24$$

$$C = 2000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

$$Q = 2000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}} \cdot 2,4 \text{ кг} \cdot 10 \text{ К}$$

$$- 298 \text{ К} = 15 \text{ К} \cdot 2,4 \text{ кг} \cdot 2000$$

$$\frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}} - Q = - 22000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}} = - 22000$$

Берилген

Формула

Чыгаруу

$$Q = 178,5 \text{ кДж}$$

$$175,500 \text{ кДж}$$

$$t = 15^\circ \text{C}$$

$$C = ?$$

$$m = ?$$

$$Q = cm(t_2 - t_1)$$

$$m = 15^\circ \cdot 178,5 \text{ кДж} = 2,6714$$

$$C = 15^\circ \text{C} \cdot 637,5 \text{ Дж}$$

$$175,500 \text{ кДж}$$

$$178,5 \text{ кДж}$$

Мен практиканын иште малыкуну (малык) санын

чыгаруу.

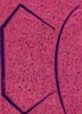
30

А.Закиров атындагы орто мектебинин

8-классынын окуучусу

Рыспаева Умуттун физикадан

практикалык дептери

 *Almaz*

беруны

$$K = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$$

$$t = 27^\circ\text{C}$$

$$n = 3 \cdot 10^{19} \text{ см}^3$$

$p = ?$

$$p = n k T$$

$$T = 27^\circ\text{C} + 273 \text{ К}$$

$$= 300$$

$$p = 3 \cdot 10^{19} \text{ см}^3 \cdot$$

$$\cdot 1,37 \cdot 10^{-23}$$

$$\text{Дж/К} \cdot 3 \cdot 10^{19} \text{ К}$$

$$= 12,33 \cdot 10^{-4} \text{ Па}$$

4 Па

25. 18. 21

Грамотная

математика

(Бер) масса 120 г, температура 25°C

70°C и объем 100 см³

какой температурой?

беруны

$$m = 120 \text{ г}, Q = c \cdot m (t_2 - t_1), T = t + 273$$

$$t = 70^\circ\text{C}$$

$Q = ?$

$$c = 460 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{К}}$$

$$\text{модуль: } \frac{1150}{9}$$

Беруны 3а температура 25°C

какой бар

температура

10°C, объем 100 см³

беруны

какой модуль

модуль 100 см³

какой модуль

же

Берилги	Формула	Җавап
$m = 100г$	$Q = cm(t_2 - t_1)$	$m \cdot t_1 = 100г \cdot 20^\circ$
$T_1 = 20^\circ C$		$T_2 \cdot D_{ж} = 40^\circ C \cdot 280$
$T = 40^\circ C$		$\frac{11200}{200} = 56$
$D_{ж} = 280$		
$Q = ?$		

массасы 200г болгон стакандыдагы		
100г майлылык берсек суунун		
тутасы кандай өзгөрөт		
берилги	Формула	Җавап
$m = 200г$	$Q = \frac{Q}{m(t_2 - t_1)}$	$m \cdot Q = 200г : 10 D_{ж} = 20$
$Q = 10 D_{ж}$		$ж : 20г$
$T = ?$		

мен	чунда	температура	жаны
саны	берилген	чүңгүрүм.	
			3 01.

Берилги	Формула	Җавап
$V = 3л = 0,003 м^3$	$Q = cm(t_2 - t_1)$	$m = 800кг/м^3 \cdot 0,003м^3 = 24кг$
$T_1 = 25^\circ C + 273 = 298K$	$m = p \cdot V$	$C = 2000 \frac{Дж}{кг \cdot K}$
$T_2 = 10^\circ + 273 = 283K$		$Q = 2000 \frac{Дж}{кг \cdot K} \cdot 24$
$p = 800 кг/м^3$		$(283^\circ K - 298K) = -15K$
$Q = ?$		$\cdot 2,4кг \cdot 2000 \frac{Дж}{кг \cdot K}$
		$= Q = -72000 Дж$
		$= -12кДж \checkmark$

№3	178,5кДж майлыгызгыч	берил	менен	кандай
массасы	сууну 150г	кайнаганга	Чейин	
сакта	алыды			
Берилги	формула	җавап		
178,5	$Q = cm(t_2 - t_1)$	$Q = 178,5 - 15 = 178$		
$T = 15^\circ C$		$= 163,5$		
$Q = ?$		$m : 163,5 D_{ж}$		
$m = ?$				

№4	массасы 100г болгон	менен	температура
$20^\circ C$	ден	400г	болууга
			280Дж

Препра:

За работ по русскому языку
ученицы 6-класса
ср. шк. шк. А. Закирова
Презиантасвай Канширы.

Осенний! 222

на - "о-те-и"

преобладающей, превкусный

периодические - твое, мое, наше, ваши

Гриболов - заготовитель, бухгалтер.

मनु

eye

предметно, предметно,

прокрасно, пропорокано,

$\sqrt{m^2 + n^2} = \sqrt{m^2 + n^2}$

преобразов, прилагательн,

признаки, присаженные,

причём

3. Shif

предварительного

प्राप्त सोलह

пределах

Очень бедный

предмет

Dr. S. S. S.

nebeci

over become

превечен,

Очень важным

परिचय

ором аядорум

Perubahan

repege exams

Ref

Мама приготовила очень вкусный обед
 Мама сегодня очень веселая

-б-

Домашняя работа

упр 6

Очень богатый - пребогатый, очень большой - пребо-
 шей, очень добрый - предобрый, очень вкусный - пре-
 нкий, очень широкый - преизобильный

упр 8

Малышки на одну минуту предположили 2) Пришедшей
 пудовицу с рубашке. 3) Дереву, повалившее бурей, при-
 рондано мне путь. 4) Приезд детей в школу ознамен-
 са под вечер. 5) В классе происходили все 6) Число
 он предобрый

Ответственное соображение

Классная работа

"Вкусная" профессия

Разделительный знак (точка, запятая) пишется перед

маленькими е, ё, ю, я

после приставки -а на -а, -я, -ю, -я

В словных словах первая гласная пишется с

ни буквой, трех четких букв. Разделительный

(мал. знак) пишется внутри слова перед маленькими

е, ё, ю, я

упр 6

ос

упр 5

6

обязавшая, подвешива-
 ный, подвешивает, отъез-
 жает

учительница,
 реальные, собира-
 но, большие, и
 колючу,

упр 8

объявить, отъезд, ночью, подвешива-
 ённый креп, обозначать, ручьи, осенью, мить,
 обозначение, ручьи, семья, съест, воробьи, мёр-
 ление, бьёт, вьезжать, охрещая, подвешивать, уде-
 обозначена

Домашняя работа

упр 7

Один

Много

студенты

брат

мать

крыло

братья брата

мать

крылья крыльев

1971

А. Зайцев отыскал
 одно место для
 2-й школы. Он купил
 участок в районе
 улицы Мухоморова
 и построил там
 школу.

җая оона айынын жыйынжасы.
Алфобуздо 1-сентябрьдын күнү деп бе
ишленген. ды күндү бардык өзгөчө

Мен мугалимди үгүм. Менки дост-
ори бар. Менни касташкурбудап
ым көр. Мен классакшудум. Мен кк
теп калтартымды алып келдим.

җая оона айынын жыйынжа бери.

жетеп-6 табыш. 6т. китеп- 5ташга ба
иб. китеп-5ташга н таш.

Докен менен таш-бур таштардан бер

ен байы экине касын буту
жык болго шекте бар. эки
жык отуну кичине карбаст
ан драйна а-гасына ата-анданы

Косемер каны 4

мына көтөм күткөн 1-сентябрь да ки
күрүп келди!
Самым сүйүктүү мектебим!

1-сентябрь-дким
1-сентябдан баштап окуу күнү
баштарат. мугалым, аялуу кысстаны,
күрүбдөр мене...

дак ораа анын жанына экиси.

менен сөзгүмө ою куча сомон
-з а, э, и, о, у, ч,
-и, л, б, д, т, п, т,
уи ии.

окуучу-стала, бала-4 тажа, то
га, мамина-стала, конрет-стала.
Табашты башкай турган баш
ден

атаат кызын кызын кызын

жылы

көбүш кызын ата-баш.

жылы күнүлү көзгө 5 та

алдык дүң сөзгө 5 тажа-а, м, б,

алдык-стала

дүңтөр-стала

4

катаракта-этакка
катаракта-этакка
сызгыч-этакка
кашеман-этакка

Аял оона аякыккы жетер, о, у, ч, ы, и,
м.м.

Текетке катармандагы текен менен атам, эмгек, эки, энэ, алуучу-га.
м.м. Окуя дукаңдо болгон.

Аа быжмат-кочурун жазыла
ымтанган атам.

Озу аптап назылат,

Жер түбүнөн казылат.

Уй иш.

Аян, китепканга келди. Жана
апан суракан китепке бедн. атам
апан окуду.

Аян оона аякыккы жетер, о, у, ч, ы, и,
воз. ун аа, э, е, оо оуу, уу,

Текетке катармандагы текен менен атам, эмгек, эки, энэ, алуучу-га.
м.м. Окуя дукаңдо болгон.

Аа быжмат-кочурун жазыла
ымтанган атам.

Уй иш.

Озу аптап назылат,
Жер түбүнөн казылат.

Математик дигтери
Асанкулы Засилов атындагы
Алматы университетинин
2 классынын окуучусу
Шабдарбеков Тимурлан

$$8+9=17$$

$$7+9=16$$

$$6+5=11$$

$$9+4=13$$

$$16-7=9$$

$$15-8=7$$

$$17-8=9$$

№ 11111

$$14-7=7$$

$$16-8=8$$

$$18-9=9$$

$$20-1=19$$

№ 253

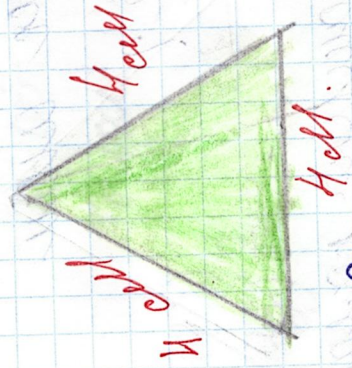
$$18-9=9$$

$$16-8=8$$

№ 241

15-декабрь.

бассейн.



$$P = 4 \text{ cell} + 4 \text{ cell} + 8$$

III - 15 км } к-?

3т - Aug.

$$15-3-2=9$$

10

10

4

Уи или

$$\begin{array}{l} \text{I} \text{ II} \div 205 \\ \text{II} \text{ II} - 205 \\ \text{III} \text{ II} - 205 \end{array} \} \text{К-?}$$

$$2+2+2=6$$

И: 6 банок кани бар.
18-апрель.

Класс или

$$\begin{array}{l} \text{I} - 5 \text{ влм} \\ \text{И} \text{ К} \text{ и} - 4 \text{ вилы} \end{array} \} \text{К-?}$$

$$5+4=9 \quad 9+5=14$$

И: 14 банок 2. мамича калдх.

$$20 \text{ мм} = 2 \text{ см}$$

$$40 \text{ мм} = 4 \text{ см}$$

Уи или.

$$5+5=10$$

$$3+8=11$$

$$2+9=12$$

$$10+5=15$$

$$8-4=4$$

$$9-5=4$$

Им - 9 ким туну } К-?
Им - 19 ким калдх }

$$19-9=10$$

И: 10 ким калдх.

19-апрель.

Класс или.

$$\begin{array}{l} \text{К} \text{ моок} - 10 \\ \text{О} \text{ р} \text{ е} \text{ к} - 20 \end{array} \} \text{К-?}$$

$$10-2=8$$

И: 8 банок 8 моок калдх.

$$8-4=4$$

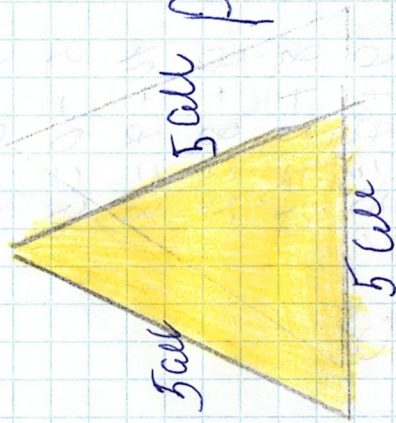
$$4-4=0$$

$$10-5=5$$

$$9-8=1$$

$$6-5=1$$

Чт шш.



$$5 \text{ см} + 5 \text{ см} + 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$$

I. маш - 5 к тушируду } к-?

II. маш - 4 к тушируду } к-?

$$5 + 4 = 9$$

М: 12 машинна көчүр түшүрдү.

20 - октябрь.

Кыас шш.

4 см

$$7 + 9 = 16$$

$$8 + 8 = 16$$

$$6 + 5 = 11$$

$$9 + 6 = 15$$

$$10 + 9 = 19$$

$$0 + 4 = 4$$

$$10 - 1 = 9$$

$$8 - 5 = 3$$

$$7 - 7 = 0$$

$$20 - 20 = 0$$

$$10 - 13 = 2$$

$$8 - 6 = 2$$

Чт шш.

D: 15 ау. } к-?
I - 5 ау. }
K - 5 ау. }

$$5 + 5 = 10$$

М: 10 ауук алма калды.

$$7 + 9 = 16$$

$$6 - 5 = 1$$

$$5 + 2 = 7$$

$$8 - 7 = 1$$

$$10 - 5 = 5$$

$$9 - 7 = 2$$

$$4 + 4 = 8$$

$$9 + 9 = 18$$

$$0 + 8 = 8$$

$$10 - 2 = 8$$

$$9 - 9 = 0$$

$$15 - 9 = 5$$

122 - октябрь.

Кыас шш.

I - 10 ауук берди } к-?

II - 4 ауук берди } к-?

$$10 - 4 = 6$$

М: 6 кумунай калды.

Меняю

свое право по покупке
своего имущества с нуля

г. м. А. Заворова

Ивановича Заворова

Самозащитное сентября

Выясненная работа

Предложение.

Стр. 2. стр. 4

Рано утром отец разбудил Сунтаншурата. "Серьез
сезонную Сунтаншурат был уже на ногах. Во дворе
появились запряженные в бричку лошади.

Солнце еще пряталось за вершинами гор.

Дул свежий ветер. На окраине было

спросонья ладья лобов. Былые лошади вели

бричку ровно и легко. Отец передвигался

свободно. Сунтаншурат энергично держал вожжи.

Лошади поехали. Верхом и рядом было на

руке у мальчиков.

Стр. 4 стр. 6.

Сколько лет твоему другу!

Выясненная работа

Стр. 14 стр. 12.

Что за чудесный вид открывается

с вершины! Какая страна первой запущена

искусственный естественный! Пусть солнце

назад мурной зычно! Пусть зрелище

представит на наших полях. Меньше призраков,

но свободный туман поплыл над равниной.
Несмотря на ненастье, бригада выкатала все
оборудованности по дороге к селу. Как хорошо
забыли на берегу Цесак - Гурей.

Пандурическое астероид

Кислотная работа.

Упражнение 16.

- 1) Будет много этого у спойла его лучше мало.
- 2) Ведущие лучше река и за рекой наши буду.
- 3) Одного корот корот костра и женщина костра уши.
- 4) Шошувание маленький вращение собака.

Упражнение 17.

Улетели птицы опустели поля взлетел есть.
Восторженно думал приближался всего взлетел ручей.
Будет уши звонит шорох шумел шорох.
Упражнение 18.

Аскар показывает стужу.

Отцу Аскара встал в очередь большой участок
земли. Он решил выращивать зерно, картофель и кукурузу.
Но стоило получить высокие урожаи, нужно много
трудиться. Поэтому отец встал на посеве, берет
машину с бензином и идет к трактору. Вместе с
отцом едет в поле и Аскар. Он тоже научился

управлять трактором, много трудится
инструментами. Пока Аскар пасел большое количество
овец, отец привел на бригаде несколько машин
семейного трактора. Он обрабатывал отливки работы
всего села. Вскоре они быстро получили тракторы
и стали получать прибыль по рачиной работе.
Полная работа.

Упр. 18. стр. 21.

- 1) Спортсмен победы в беге на длинную
дистанцию. 2) Скоро состоится детский летнего артиста
3) Выезд поездов происходит по строго установленно
му расписанию. 4) Составляет ветка с поездными
общества охраны природы. 5) Уличные зверей, как при
вине, много развито бонусы. 6) По доверности друзей
пошли для школы литературное оборудование.

Полное пообра

Кислотная работа

Воспитания шов.

Воспитательная и педагогическая служба.

Материки и девочки учатся вместе в школе,
задание.

- 1) Друзья и одноклассники 2) Интервью с учениками. 3) Честно и
справедливо. 4) Встречи с детьми 5) Встречи с родителями.

Тетрадь

для работ

по русскому языку

ученица 4-класса

с. ш. м. А. Заринова

Александрович Иван.

Шестнадцатое ноября

Увлекательная работа,

что?

□ - б

а, - а

- о, - е

1- упражнение

На нашем рынке продуют лук, морковь
и картошка. Нам нужна картошка.
Мы купили картошку, мясо для борща.

Для вкусного супа
свежие продукты.

На нашем рынке

4

Deutsche

yes and,

kuh-t

Ambler = Kommando und der Kommandant, Major,
Lernplan, Schulmaⁿ

Исследование составлено = исследование, исследование, состав
глагол, глас.

Tha 8-1

напомню уже самым малознущим американцам, что 2) За состоянием здоровья немцев.

your power against me in favor of

2) the two hydrogen waves beyond barium ionize

Sub-6

9 more numbers added. now

200 my kayumanggi ngayonab bawako

2 too big heavy memo for psychology.

b

Двадцать первое ноября

Гидрическая

haverenoe gno my me dan by g

нобоғолу

hata cemya zrem cramo bygyyca

the figure shows amounts by region and

dienezu totu yemenebu omab

different from more complex

Книга может считаться будущей 2-й кн.

Byod

Employee name

Soyuz, союз-миллион

много, камыш, сары-молы, сарыны,

umbar, garam

menurut ka

Тетрадь.

для работы по

русскому языку

учеников 4-класса

средней школы

им. А. Захарова

Донецкая область, Донец.

 Dolphin

Домашняя работа

- Мы еще бы в воскресенье?
- Я бы у дяди в сене. Я начинаю ему собирать яблоки.
- Нужно собирать яблоки?
- Нет! Я залез на дерево и собрал яблоки в сумку. Потом дедушка брал у меня яблоки.
- Какой у вас урожай яблок?
- Большой. Мы работали все воскресенье

(Вздвигаясь)

5

Повторять наизусть

Классная работа

Урок 3

Урок 3

Какой сад и на картине "Сокровища"

Художник писал картину красками

Краски картины яркие

Картина создает хорошее настроение

Осенью все зеленое в саду пожелтело

Небо голубое и яркое

Осенью вокруг становится уютнее

На деревьях много листьев и яблок

Первое ноября

Классная работа

Художник дождик рисовал

1-упражнение

Какой? что?

Осенний осень

чувствительный чувств

дождливый дождь

2-упражнение

Идет дождь. Деревья, трава мокрые.

В такую погоду маме оставаться

много ходят под зонтиком. В такой день

дождливый погода, но у меня зонтик

настроение. Я улыбаюсь. Я не боюсь

дожда.

Домашняя работа

Азамат процуливал свою собаку
Гекса. Гекс взял с собой зонтик. Вдруг
пошел дождь. Азамат взял у Гекса
зонтик, открыл его и дал Гексу.

Пятнадцатое ноября

Комната работа

Что меня

Учил

1) Яма белает быстро белает. Дил
белает быстрее. 2) Ботинки маминка
блестит хорошо. 3) Ситочки девочки

блестят лучше. 3) Весь день лежал на
дубовые сены. 3) Весь день ему было лень. 2. Мама попросила сметану.

погнать ботинки.

Учил

Тема похвалила маминка, потому
что маминка хорошо погнала
Домашняя работа

Маминка

девочка смотрит

на

сам

Всякий человек не по сужде, а по
узнается.

Шестнадцатое ноября

Комната работа

На нашем рынке продают лук, морковь, капуста.

3 Папа купил свежую капусту, мясо
для борща. 4. Для вкусного салата
нужны свежие продукты

5.
Домашняя работа

В нашей семье любят винограду, а также
для алычи нужно мясо, картошка, ^{лук} чеснок,
ябло, морковка, лук, сам повкусю.

Для винограда надо, мясо, зелень, ~~перцы~~,
лук, сам повкусю.

- 4
Деятельное начало

Классная работа

1) Мама Коля работает мыльницей.

2) Мама Поля - инженер. 3) Мама Веры

тоже инженер. Мама Львы - повар Мама

Ины портниха.

(Деятельное)

Деятельное второе начало

Классная работа

Маленькое это лучше бошов

без денег

Азман хочет стать в будущем

Моя сестра хочет в будущем быть
врачом.

Асман хочет быть наемником.

Алинура хочет работать учителем.

Аман хочет быть строителем.

Диана хочет быть парикмахером.