

Жайыл району

---

Асанкул Закиров атындагы орто мектеби

---

# **ӨЗ АРА САБАКТАРГА КАТЫШУУ ДЕПТЕРИ**

Домасбекова Г.А.

2020-2021-окуу жылы

Дата « 28 » ноябрь 20 20 -ж./г.

Мугалим/Учитель Бакытбекова

Предмет Мекен таануу

Класс \_\_\_\_\_

окуучулардын жалпы саны/числово учащихся в классе \_\_\_\_\_

9

катышты/присутствовали \_\_\_\_\_

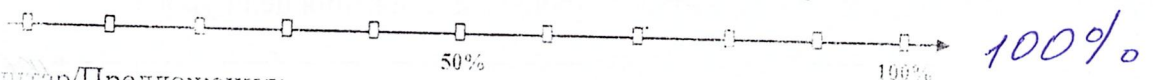
Сабакка катышуунун максаты/цель посещения \_\_\_\_\_

Декада өткөн сабакка кат-шыу окуучу билим деңг. активдүү мүмкүнчүлүгү сабактоо кандай деңг. бер. асылтоо

Сабактын темасы/Тема урока « Электр булагдары »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кандуура	кач эмес/Неудов
<u>Жаңыртуу маанай</u>	<u>ТСО кат-и тем көрүр</u>		+		
<u>1. Уюштуруу</u>	<u>Саякы сабат окуучу билим деңг.</u>		+		
<u>Кубек арыстан, Чү шаймандары</u>					
<u>1. Көрсөтмө куралдары</u>	<u>Балдар электр булагы 9. Э.</u>		+		
<u>2. Маданият</u>	<u>Окуучулар мостом, пиньши, балон тап-сон ат туурайт</u>				
<u>Окуучулар суроо</u>	<u>Канчалык булагы чогуу кура</u>		+		
<u>Билим эрежелери</u>	<u>Электр туку ток урду. Т. эмес туур үй-тү</u>				
<u>Кат-и ар кандай</u>	<u>Электр токко сайын жатат.</u>		+		
<u>Көрсөтмө куралдары</u>	<u>Сабак сценарийи-и өтүрү</u>		+		
<u>Мугалимдин мамилеси</u>	<u>Өзгөчө кимди таарават?</u>				
<u>Ресурстар</u>	<u>Окуучулар 101.</u>		+		
<u>Билим</u>	<u>Суроолор</u>				
<u>Электр булагы</u>	<u>дүзөткө, үткөт, кир не мам.</u>		+		
<u>Электр эмес булагы</u>	<u>Калпак, шыртыр тама</u>		+		
<u>Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.</u>	<u>Убакыт туура пай-ды</u>		+		
<u>Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока</u>	<u>Окуучу. Электр булагы туура кат-го үзүтүү.</u>		+		
<u>Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся</u>	<u>Окуучулар активдүү кат. Мугалим</u>		+		
<u>Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайдалануу/Дидактические пособия, использование современ-х техни-ки</u>	<u>пайдаланууда</u>		+		
<u>Канчалык окуучу суралды? Канчалык бааланды?/ Количество опрошенных и аттестованных учеников</u>	<u>9 окуучу ☆, 5" 9 баал.</u>		+		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



100%

Негизги сунуштар/Предложения:

Калпы жыйынтык/общие выводы: Сабак эң жакшы деңг.де өтүрү. Сабак максатына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өзүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Максаттына жетти д.а. Убакыт туура пай-ды Көрсөтмө куралдары кат-то. Окуучулар активдүү кат-то.

Дата « 29 » ноябрь 20 10 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Ушубаева Ч. Предмет Арабий окуу

Класс \_\_\_\_\_ окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе \_\_\_\_\_

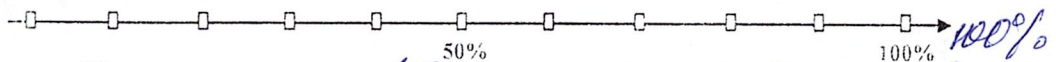
катышты/присутствовали \_\_\_\_\_ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения \_\_\_\_\_

Анок сабак Окуучу. билим деңгээли текшерүү, актив-и

Сабактын темасы/Тема урока « Өтүмөн тешалардын кед »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары) Комментарий. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/урач	кан эмес/ Неудов
1. тештиңдүү маанай	3. тонко берди		+		
2. Анок эреже келди. Окуучулар	"Макал", "Табашмак" "Малок"	Издениш керек			
Макалдын окуу	2 суроо берди. ар бир тонко				
теги менен берилди	Ар бир тонко Макалдын маанайы, уламыш г. тап берди.		+		
Табашмак	Окуучулар тапкычтан тапты		+		
Физминутка			+		
Минутка, окуу	I. II. III. IV. кед.				
"Малок" 99	5 5 5 3 18		+		
"Макал" 957	5 5 4 5 19				
"Табашмак" 102	5 5 3 4 17				
Сурат боюнча			+		
сүйлөшү түзүлү			+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакыт жетишпей келди				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Адеп. бири-бири сыймык билиш				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалим өзүн өлкөктөрдү айтып келет.				
Корсетме курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-ий	Сурат, сүйкөрдү дарак пай-доо, корзинка				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	50% - 5 10% - 4				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Убакытты туура пайдалануу  
датына ушундай корсетилүүчү келиш өтүү

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максатына жетти

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Максатына жетти.  
Сабак аромат тибинде корсетилүүчү  
Эң маани деңгээлде өтүү.

Дата « 2 » декабрь 2020 -ж./г.

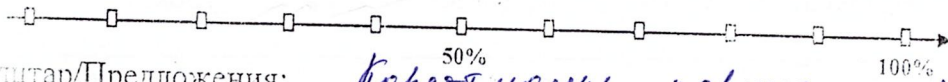
Мугалим/Учитель Абдурашманова Ш Предмет Коргоз тили

Класс \_\_\_\_\_ окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 11

катышты/присутствовали \_\_\_\_\_ Сабакка катышуунун максаты/цель посещения Туучулардын билим деңг. тек. сабактын өтүшүрү

Сабактын темасы/Тема урока « Сал - салат тактоо »

Сабактын жүрүшү/ Хөл урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетиккен-жетиппеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улуу	кан эмес/ Неудов
Мугалимдин үнөм - дд.	Мугалимдин үнөм - дд. Бу мектепке бардым. Мен азын суроого		+		
Фаскага теманы таардоо	Фаскага теманы таардоо. Мугалимдин үнөм - дд.				
Мугалимдин окуучуларга суроо берет	Мугалимдин окуучуларга суроо берет. Мен бүгүн киносыя бардым текшерип	Деннереер учуруда			
Өткөн теманы баштоо	Өткөн теманы баштоо. Айдан баштап учурадоо баа кой. Т.Т.				
Мугалимдин таарып берүү	Мугалимдин таарып берүү. Бектурган карма несе таарып таардоо келе жатты.				
Мугалимдин таарып берүү	Мугалимдин таарып берүү. Мамийме сабакта, дараа кай баштады.		+		
Мугалимдин таарып берүү	Мугалимдин таарып берүү. Сейде менен Моргданчы белар бем келе турмуш		+		
Мугалимдин таарып берүү	Мугалимдин таарып берүү. Трөздү ажыратып жүрө баштады.				
Мугалимдин таарып берүү	Мугалимдин таарып берүү. Маалыматтар тез-тез келе келтиришти.		+		
Мугалимдин таарып берүү	Мугалимдин таарып берүү. Мен кызгын, айтырме, кайсыга кайсыга кайсыга		+		
Мугалимдин таарып берүү	Мугалимдин таарып берүү. Класстер дей. окуучулар түз кандай кимге? эмне? кандай? кайсы?				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакыт туура пай-доо		+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Сал - салат тактоо. Эле. Эле быттык пай-ка шаб		+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Мугалимдин мамилеси. Мугалимдин мамилеси. Мугалимдин мамилеси.		+		
Интерсак курал, жаны технологияларды пайдалануу/ Иллюстративные пособия, использование современ-х техни-й					
Сабак окуучуларга канчалык бааланды?/ Оценка работы обучающихся и аттестованных учеников	Сайкан 4 Айназдин 3 Дюсан 4 Айназдин 4 Рахим 4 Умму 4				
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:	Мугалимдин мамилеси 4 Айназдин 5 Дюсан 5				



Негизги сунуштар/Предложения: Коргоз тили, карточка, кандоочу

Калпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максатына жетти

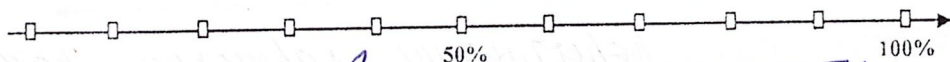
Сабак өткөн мугалимдин өздук анализи/ Самоанализ урока учителем: Өз максатына жетти

Дата « 24. » сентябрь 20 21 ж./г.  
 Мугалим/ Учитель Исламов М Предмет коргоз тили  
 Класс 8 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе \_\_\_\_\_  
 катышты/присутствовали 20 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения \_\_\_\_\_

Сабактын темасы/Тема урока « Брайдооготуу турсорчу »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Камдуу	Кан эмес/Неудов
<u>Уюштуруу</u>	<u>Мугалим сабактын максатын айтып.</u>				
<u>Окуучулар үч-тапшырма-сөз өкүм берилди</u>	<u>Брайдооготуу 1) этиштик 2) атооготуу туурга жараша бүтөт, тил жараша бүтпөйт.</u>				
<u>132-көңүлү</u>	<u>2) омор алды - коргоз тили</u>				
<u>133-көңүлү оозеки жөөн берилди</u>	<u>Көңүлүгө карата баш алды Токтоба баян. Туурга. атооготуу этиш. Этиш баян. таали чалом атамга.</u>				
<u>134-көңүлү</u>	<u>Жа</u>				
<u>"</u>	<u>Машико сөз - жароон берге, этиш - рухий үлүк байлык</u>				
<u>Чыга төм. берилди</u>					
<u>Окуучулар билими бекемдери</u>					
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>Туура пай - до</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Билимдүү б. коргоз тили сабаттуу б. тар.</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Мугалим сүйлөө реч максим. Окуучулар активдүү.</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни		<u>карточка, китеп</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>10 окуучу. "5" - 3 "3" - 2 "4" - 5</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Антисергери жакташуу.

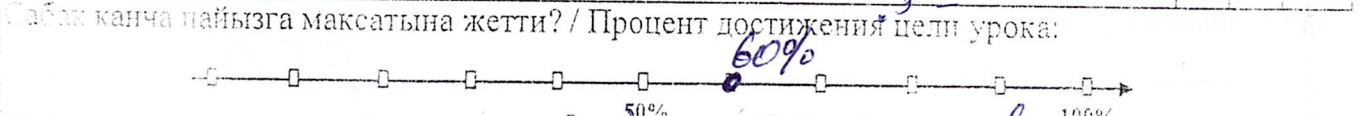
Жалпы жыйынтык/общие выводы: "машико" дегендеде огури

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Макеятова жеттим

Дата « 31 » январь 20 20-ж./г.  
 Мугалим/Учитель Мурдалиева М. Предмет Англис тил  
 Класс 4 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 84  
 катышты/присутствовали 14 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Сабактын отураш, окуучулар билем даярдыгы.  
 Сабактын темасы/Тема урока « Weather Forecast »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жалпы	Класс	Кат. мект./Исудов
Мурдалиева сабактын жөн-жээли класске берилди. Мурдалиева топторго тапшырма берилди. Карточкадан репортаж аба-ырайдын сүрөттөрү.	Окуучулар жөн бери берилди. Окуучулар а топто болушары. А топто репортаж берилди. Көп, май, күзүмөз көбүрөөк айлар кызыл. Окуучулар жөн бери берилди. Карточкадан репортаж аба-ырайдын сүрөттөрү.				
	1-топ Оттоп так б. сүйлөм түзүү				
	2-топ Келер так б. сүйлөм түзүү Түнкү аба ырайы.				
	Окуучулар топ ири иштейт жөн, окуучу берилди.				
	Менин сүйүктөгү жөн мурдалиева				
	Репортаж репортаж келебиз				
	Сабак болушоткодо.				
	Кызыл - булар сүйүктөгү Көп - күн фрозди Көп - күн фрозди				

Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Түрдө пайдаланылган
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Жөн тил үй-гө таары.
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современ-х техни-й	Мурдалиева өзүн репортаж берилди. Окуучулар репортаж берилди.
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ Сколько опрошенных и аттестованных учеников	Валерияда репортаж берилди. Окуучулар репортаж берилди.



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулардын активдүүлүгүн көтөр.

Калпы жыйынтык/общие выводы: максималдык даярдык берилди

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Менин  
Көпчүлүк максаттарга жетти. 5-ти өткөн.

Дата « 27. » сентябрь 2020 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Ишанов Т.

Предмет Арабият

Класс \_\_\_\_\_ окуучулардын жалпы саны/число учащихся в классе \_\_\_\_\_

катышты/присутствовали 14 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения \_\_\_\_\_

Сабактын жүрүшү отрицательный дизайн,  
окуучулардын Билими тикшерүү.

Сабактын темасы/Тема урока « Манас таануу б. Төлөмө »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/дон	кан эмес/Неудов
<u>Мугалим 9-кы. "Манас"</u> <u>Сабак. 2. Манастын айтылышы</u> <u>4. Сабак.</u>					
<u>5. Суроо бер.</u> <u>8-кы. "Алмамбет" 1</u> <u>Сөз төгөшөө</u> <u>"Алмамбет" 2</u> <u>Кутубогош</u> <u>Суроо</u> <u>Сабак.</u>					
	<u>Мугалим суроолорду берип окуучулар менен берилди.</u>				

Сабактын кандай пайдаланды?/Расчет времени.

Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока

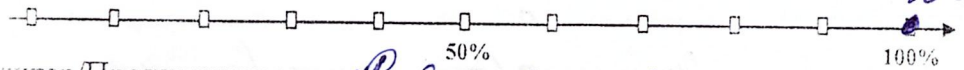
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся

Окуучулар активдүү катталды  
Мугалим баарта берип турду.

Таблицалар, диаграммалар, видео, аудио жана башка окуучу суралды? Канчасы бааланды?/

Суроо берүүнүн жана аттестованннх учеников

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока: 100%



Негизги сунуштар/Предложения: Райондуу сешакка макшо  
даярдандуу "

Жалпы жыйынтык/общие выводы: а. Ин. макшо дау-де отреду.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Кыялкан  
Маматка жеткен